



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026

Ředitelka Základní školy Mělník, Jaroslava Seiferta 148, příspěvková organizace (dále jen „škola“) zpracovává v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů, výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026.

Výroční zpráva o činnosti školy bude po schválení školskou radou zaslána zřizovateli a zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup. Současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy.

Zpracovala: Mgr. Michaela Vacková, ředitelka školy

Č.j. ZŠ 342/2026

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 30. 9. 2026 a schválena školskou radou dne 8. 10. 2026



Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Základní údaje	4
1.2 Školská rada	5
1.3 Charakteristika školy	5
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	8
2.1 Školní vzdělávací program Společně si rozumíme a zaměření školy	8
2.2 Učební plán	13
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	15
3.1 Personální zabezpečení	15
3.2 Organizační struktura školy	16
3.3 Další funkce pedagogů	17
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, údaje o přijetí absolventů na SŠ	17
4.1 Zápis do 1. ročníku	17
4.2 Přijetí žáků na osmiletá gymnázia	18
4.3 Přijetí absolventů školy na SŠ	18
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	20
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků zkoušky	22
6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí	22
6.2 Výsledky žáků v předmětových a dalších soutěžích	23
6.3 Výsledky jednotné přijímací zkoušky	27
6.4 Školní miniprojekty	28
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	30
7.1 Činnost školního metodika prevence	30
7.2 Řešení projevů rizikového chování žáků ve škole	30
7.3 Spolupráce školy s ostatními subjekty v oblasti primární prevence	31
7.4 Hodnocení primární prevence za školní rok 2025/2026	31
7.5 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	36
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	41
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	60



9.1 Aktivity školy.....	60
9.2 Akce školní družiny	75
9.3 Projekty realizované školou.....	77
9.4 Prezentace školy na veřejnosti	81
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	83
11. Základní údaje o hospodaření školy	85
12. Výroční zpráva podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o poskytování informací za rok 2025.....	90



1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Název školy	Základní škola Mělník, Jaroslava Seiferta 148, příspěvková organizace
Adresa školy	Jaroslava Seiferta 148, 276 01 Mělník
Odloučené pracoviště	Bezručova 187, 276 01 Mělník
IČ	47011327
DIČ	CZ47011327
RED IZO	600047369
Bankovní spojení	3596196/0300
Telefon	+420 315 622 374 sekretariát školy +420 602 291 212 sekretariát školy + 420 602 181 620 vedení školy
E-mail	skola@seifert-melnik.cz vackovam@seifert-melnik.cz
Webové stránky	www.seifert-melnik.cz
Datová schránka	dp5mpqj
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Mělník, nám. Míru 1, 276 01 Mělník
Součásti školy	Základní škola, školní družina, školní klub, výdejna stravy
Hlavní činnost	Poskytování základního vzdělávání
Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola
Školní vzdělávací program	Společně si rozumíme zpracovaný podle RVP ZV
Vedení školy	Mgr. Michaela Vacková, ředitelka školy, statutární orgán Mgr. Klára Siegllová, zástupkyně ředitelky Mgr. Monika Štajncová, zástupkyně ředitelky



1.2 Školská rada

Složení školské rady při ZŠ Mělník, Jaroslava Seiferta 148, příspěvková organizace ve školním roce 2025/2026:

jméno	funkce	zastupuje
Ing. Radka Pšeničková	člen	zřizovatele
Bc. Petr Kowanda	člen	zřizovatele
Mgr. Kateřina Laloušková	člen	zákonné zástupce
Mgr. Petra Hrušková	člen	zákonné zástupce
PhDr. Lukáš Burian	člen	pedagogy
Mgr. Lidmila Krejčí	předseda	pedagogy

1.3 Charakteristika školy

Základní škola Mělník, Jaroslava Seiferta 148, příspěvková organizace je plně organizovaná základní škola, která ve školním roce 2025/2026 poskytovala základní vzdělání 440 žákům v 19 třídách 1. – 9. ročníku, z toho 6 žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 Školského zákona. Na odloučeném pracovišti se vzdělávalo 49 žáků ve 4 přípravných třídách.

Prioritami naší školy jsou:

1. kvalitní výuka
2. příjemná atmosféra
3. spolupráce se zákonnými zástupci žáků
4. spolupráce s dalšími organizacemi
5. realizace přínosných akcí a projektů
6. pestrá nabídka mimoškolních činností
7. výuka pěti světových jazyků (angličtina, němčina, španělština, francouzština, italština)

Snažíme se vytvářet podnětné prostředí a žákům poskytovat kvalitní vzdělání v souladu s tradicemi českého školství i s moderními trendy ve vzdělávání. Stejný důraz jako na výuku klademe i na chování žáků, usilujeme o bezpečné, přátelské, otevřené prostředí a pozitivní klima. Podporujeme žáky v iniciativě a kreativitě, v účasti na předmětových a uměleckých soutěžích, ve vystupování na veřejnosti, účasti v projektech, v práci pro školní žákovský parlament.



Jsme aktivní v realizaci projektů a získávání mimorozpočtových zdrojů. Klademe důraz na profesní rozvoj zaměstnanců školy, podporujeme pedagogy v dalším vzdělávání a seberozvoji. Jako novinku jsme od školního roku 2025/2026 zavedli skříňky na mobilní telefony pro žáky. V průběhu vyučování a přestávek zůstávají mobilní telefony uzamčené, pokud v konkrétní vyučovací hodině neslouží pro vzdělávací účely.

Při škole je zřízeno 8 oddělení školní družiny s kapacitou 225 míst. Družina slouží přednostně žákům 1. – 3. ročníku a přípravných tříd, v případě volné kapacity ji mohou navštěvovat i žáci 4. a 5. tříd. Provoz školní družiny v hlavní budově je zajištěn od 6.00 do 17.15, na pracovišti Bezručova 187 od 6.15 do 17.00 (v pátek do 16.30). Jedno oddělení školního klubu s kapacitou 30 žáků nabízí zájemcům možnost účastnit se dvakrát týdně sportovních aktivit v tělocvičně školy a dvakrát týdně navštěvovat v odpoledních hodinách počítačovou učebnu a učebnu robotiky. Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školní družinu 200 účastníků zájmového vzdělávání a školní klub 11 účastníků. Usilujeme o to, aby žáci mohli v případě zájmu trávit smysluplně čas v budově školy i v odpoledních hodinách, a proto kromě výše uvedených aktivit realizujeme kroužky a pronajímáme učebny externím organizacím nabízejícím zájmové činnosti.

Umístění školy v historické budově v centru města přináší mnoho výhod, jako jsou např. snadná dostupnost kulturního domu, domu dětí a mládeže, regionálního muzea, městské knihovny, ale zároveň má svá úskalí v podobě absence prostoru pro odborné učebny, malé kapacity počítačových učeben, šatních skříněk umístěných v učebnách a na chodbách školy, prostorově omezené tělocvičny umístěné v suterénu a chybějícího venkovního atletického hřiště. Pronajímáme si sportoviště jiných organizací, díky jejich vstřícnému přístupu se nám daří zajistit výuku tělesné výchovy pro vyšší ročníky na sportovištích TJ Sokol a v tělocvičně SPŠS Mělník. Školní družina nedisponuje vlastním zázemím, proto sídlí v kmenových třídách 1. stupně a přípravných tříd. Škola nemá vlastní jídelnu, a tudíž se žáci stravují ve Školní jídelně Mělník ve Fügnerově ulici (žáky navštěvující školní družinu doprovázejí na oběd vychovatelky) a v jídelně při SPŠS Mělník.

Na odloučeném pracovišti na adrese Bezručova 187 sídlí 4 přípravné třídy. Ve sledovaném školním roce je navštěvovalo 49 žáků a 2 oddělení školní družiny bylo naplněno 46 účastníky zájmového vzdělávání. Na odloučeném pracovišti je zřízena výdejna stravy, jídlo dodává



jídelna Mateřské školy Čtyřlístek. Prostory odloučeného pracoviště jsou kompletně zrekonstruované a nově vybavené. Kapacita odloučeného pracoviště je 55 žáků.

Od školního roku 2022/2023 vyučujeme podle školního vzdělávacího programu Společně si rozumíme zpracovaného v souladu s RVP ZV, jehož součástí je rovněž vzdělávací program pro žáky přípravných tříd.

Ve sledovaném období proběhla rekonstrukce učebny VI. B včetně pořízení moderní pilonové interaktivní tabule. Byl zrekonstruován kabinet matematiky. Pořádili jsme moderní pomůcky pro výuku. Škola průběžně provádí modernizaci učeben, výměnu osvětlení za úspornější a renovaci vnitřních historických dveří. V předchozích letech byla zrekonstruována fasáda a vyměněna okna na třech stěnách budovy, výhledově bude nutná výměna oken a renovace fasády také směrem do vnitrobloku, investice do rozvodů elektřiny, rekonstrukce školní zahrady s případným vybudováním venkovní učebny.

Rozvíjíme spolupráci se zákonnými zástupci žáků, s mělnickými mateřskými, základními a středními školami a s dalšími organizacemi, aktivně se zapojujeme do činnosti místní akční skupiny. Spolupracujeme s několika zahraničními školami, proběhl žákovský výměnný pobyt s žáky z německého Lössnitzgymnasium Radebeul, navštívili nás učitelé a žáci ze španělské partnerské školy z Andalusie a také k nám zavítala návštěva z Kolumbie - vyslanec kmene Arhuacos na severu Kolumbie v pohoří Sierra Nevada de Santa Marta, kde působí několik škol, s nimiž probíhá žákovská výměna obrázků a videí.

Video zachycující budovu školy, výuku a vybavení školy lze zhlédnout na webových stránkách školy <https://www.seifert-melnik.cz/>, kde rovněž publikujeme informace o celoškolních i třídních akcích, soutěžích, spolupráci, veřejných vystoupeních, výstavách, místní i zahraniční spolupráci atd. Na stránkách jsou rovněž zveřejněny zásadní dokumenty týkající se koncepce školy, vzdělávání, právních předpisů, hospodaření školy apod.



Pohled na budovu školy

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Oborem vzdělání je dle klasifikace kmenových oborů vzdělání 79 – 01 – C/01 Základní škola a závazným dokumentem pro tvorbu školního vzdělávacího programu je Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

2.1 Školní vzdělávací program *Společně si rozumíme* a zaměření školy

Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu *Společně si rozumíme*, který byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Název školního vzdělávacího programu „*Společně si rozumíme*“ odkazuje na zaměření školy na výuku jazyků a vzájemné porozumění všech aktérů vzdělávacího procesu.

Klademe důraz na všestranný rozvoj každého žáka. Dbáme na pozitivní klima v třídních kolektivech a ve škole celkově. Školu chápeme jako místo, které žáka inspiruje a zároveň je jím inspirováno. Posláním školy není pouze předávání znalostí, ale také rozvoj kompetencí, posilování sociálních dovedností, rozvoj kritického myšlení, schopnosti sebehodnocení

a posilování přirozené motivace k samotnému učení. Atmosféra vyučovacích hodin má v dětech podporovat pocit bezpečí, pozitivní emocionální prožívání a touhu po vlastním sebezdokonalování.

Výuka anglického jazyka probíhá od prvního ročníku a je posílena využitím disponibilních hodin. Žáci také mají již několik let možnost přihlásit se prostřednictvím školy díky spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek na Cambridge Exams. Ve školní knihovně si žáci mohou zapůjčit zjednodušenou četbu v angličtině na různých úrovních obtížnosti. Organizujeme pravidelně školní kolo anglické olympiády a vysíláme žáky do okresního kola konverzační soutěže v angličtině. Od 7. ročníku je do rozvrhu zařazen další cizí jazyk v rozsahu 3 vyučovacích hodin týdně. Žáci si volí z následující nabídky: němčina, španělština, francouzština a italština. Cizí jazyky si žáci procvičují v praxi při zahraničních zájezdech a výměnných pobytech organizovaných školou. Na škole působí rodilá mluvčí španělského jazyka, která se zapojuje do tandemové výuky. Na naší škole rovněž probíhá pravidelná jazyková příprava žáků – cizinců s odlišným mateřským jazykem.



Školní poznávací zájezd do Říma

Kromě výše uvedeného podporujeme ve zvýšené míře rovněž následující oblasti:

- sportovní aktivity – lyžařský kurz, sportovní a turistické kurzy, výuka plavání, dle zájmu bruslení; účast žáků ve sportovních soutěžích; zaměření školního klubu na sportovní aktivity
- práce s výpočetní a komunikační technikou – interaktivní panely v 19 učebnách, 2 učebny ICT, nadstandardní vybavení školy robotickými pomůckami; zaměření školního klubu na IT aktivity
- primární prevence – pravidelné bloky s metodikou prevence; preventivní programy zajišťované externími organizacemi, besedy, přednášky; důraz na pozitivní klima školy; spolupráce s okresním metodikem prevence; třídní akce, školy v přírodě; posilování pozitivních postojů a kvalitních životních hodnot
- pestrá nabídka mimoškolní činnosti – kroužky; volnočasové aktivity; projekty
- rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti – knihovna; čtenářské a pisatelské dílny; využití části disponibilních hodin pro výuku jazyků; práce s textem napříč vyučovacími předměty; rozvoj kritického myšlení a čtení, zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu zaměřeného na rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti napříč vyučovacími předměty



Stavba čtyřkolky v hodině robotiky

Další priority školy:

- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více využívat činnostní učení se zaměřením na praxi; umění diskutovat, argumentovat
- zavádíme do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu
- vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu
- vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu
- chceme stejnou péči věnovat všem žákům
- klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny
- zaměřujeme se i na žáky nadané, vytváříme podmínky pro jejich rozvoj nejen v oblasti intelektu, ale také nadání hudební, pohybové, manuální, sportovní; podporujeme účast žáků v předmětových i uměleckých soutěžích
- chceme dále rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat to, co považujeme za nedostatky; reflektujeme zpětnou vazbu z dotazníků zadávaných pravidelně žákům, jejich zákonným zástupcům i zaměstnancům školy



Lekce první pomoci

Vzdělávací program přípravné třídy byl zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Primárním cílem vzdělávání v přípravné třídě je poskytnout dítěti individuální pomoc v oblasti, ve které nyní selhává, připravit ho na bezproblémový nástup do 1. třídy v následujícím školním roce. Dále chceme dítě připravit na zvládání každodenních činností využíváním účinných metod a forem práce s ohledem na jeho potřeby (vyvážený poměr spontánních a řízených aktivit, preference hravé a tvořivé činnosti, podpora dětské zvědavosti apod.). Dalším cílem je všestranný a harmonický rozvoj dítěte, rozvíjení jeho fyzických, psychických i sociálních schopností a dovedností, zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu. Děti jsou vedeny k samostatnosti, k posilování sebevědomí a k prodlužování záměrné pozornosti. Prioritou je rovněž podporovat jejich prosociální chování, pozitivní vztah k lidem, rodině i k životnímu prostředí. Cílem je i vytváření příjemné a tvůrčí atmosféry v kolektivu a částečné propojení se životem základní školy. Vzdělávání tedy může být doplňováno i o společné aktivity s žáky základní školy (kulturní, sportovní a vzdělávací akce, projekty).



Výuka v přípravné třídě



2.2 Učební plán

Učební plán pro 1. stupeň

Oblast	Dotace	Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	42	Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	40
			6+2	7+2	7+2	7+0	6+1	33+7
		Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13
			0+2	0+2	3+0	3+0	3+0	9+4
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4	4	4	5	5	22
			4+0	4+0	4+0	4+1	4+1	20+2
Informatika	2	Informatika				1	1	2
						1+0	1+0	2+0
Člověk a jeho svět	11	Prvouka	1	2	3			6
			1+0	1+1	1+2			3+3
		Vlastivěda				2	2	4
						2+0	2+0	4+0
		Přírodověda				2	2	4
						2+0	2+0	4+0
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
			1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	5+0
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
			1+0	1+0	1+0	2+0	2+0	7+0
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
			2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	10+0
Člověk a svět práce	5	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
			1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	5+0
Celkem hodin:	102	(16 disp. hodin)	20	22	24	26	26	118
			16+4	17+5	20+4	25+1	24+2	102+16

Na 1. stupni klademe důraz na tzv. trivium (čtení, psaní, počítání), a proto využíváme disponibilní hodiny zejména k posílení výuky českého jazyka, matematiky a angličtiny. Dále jsou disponibilní hodiny využity na výuku prvouky, kde u žáků mimo jiné posilujeme zdravé životní návyky a vzájemné pozitivní vztahy.

**Učební plán pro 2. stupeň**

Oblasti	Dotace	Předmět	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	33	Český jazyk a literatura	5	5	4	5	19
			3+2	4+1	4+0	4+1	15+4
		Anglický jazyk	4	3	3	3	13
			3+1	3+0	3+0	3+0	12+1
		Další cizí jazyk		3	3	3	9
				0+3	3+0	3+0	6+3
Matematika a její aplikace	15	Matematika	4	4	5	5	18
			4+0	4+0	3+2	4+1	15+3
Informatika	4	Informatika	1	1	1	1	4
			1+0	1+0	1+0	1+0	4+0
Člověk a společnost	10	Dějepis	2	2	1	2	7
			2+0	2+0	1+0	1+1	6+1
		Občanská výchova	1	1	1	1	4
			1+0	1+0	1+0	1+0	4+0
Člověk a příroda	20	Fyzika	2	2	2	1	7
			1+1	2+0	2+0	1+0	6+1
		Chemie			2	2	4
					2+0	1+1	3+1
		Přírodopis	2	2	2	1	7
			2+0	1+1	2+0	1+0	6+1
Umění a kultura	9	Hudební výchova	2	2	2	2	8
			2+0	2+0	2+0	2+0	8+0
		Výtvarná výchova	1	1			2
			1+0	1+0			2+0
Člověk a zdraví	10	Pracovní činnosti	1		1	1	3
			1+0		1+0	1+0	3+0
Volitelné předměty	1	Volitelný předmět				1	1
						0+1	0+1
Celkem hodin:	104	(18 disp. hodin)	30	30	31	31	122
			26+4	24+6	28+3	26+5	104+18

Na 2. stupni využíváme disponibilní hodiny opět na posílení výuky matematiky, českého jazyka a cizích jazyků, dále v souladu se současnými trendy ve vzdělávání na přírodní vědy.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Personální zabezpečení

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo na škole 39 učitelů - z toho 35 žen. Někteří z vyučujících působili ve škole pouze na částečný úvazek, při přepočtu na plně zaměstnané dle úvazků jde o 34,68 zaměstnanců na pozici učitele.

Ve školní družině, která má 8 oddělení s celkovou kapacitou 225 účastníků zájmového vzdělávání, je zaměstnáno 9 vychovatelek, z nichž některé opět pracují na částečný úvazek, přepočet na plně zaměstnané činí 6,2 zaměstnance ve školní družině.

Při škole rovněž funguje školní klub s kapacitou 30 účastníků, ve kterém pracují 2 vychovatelé na částečný úvazek, který při přepočtu na plně zaměstnané činí 0,3 úvazku.

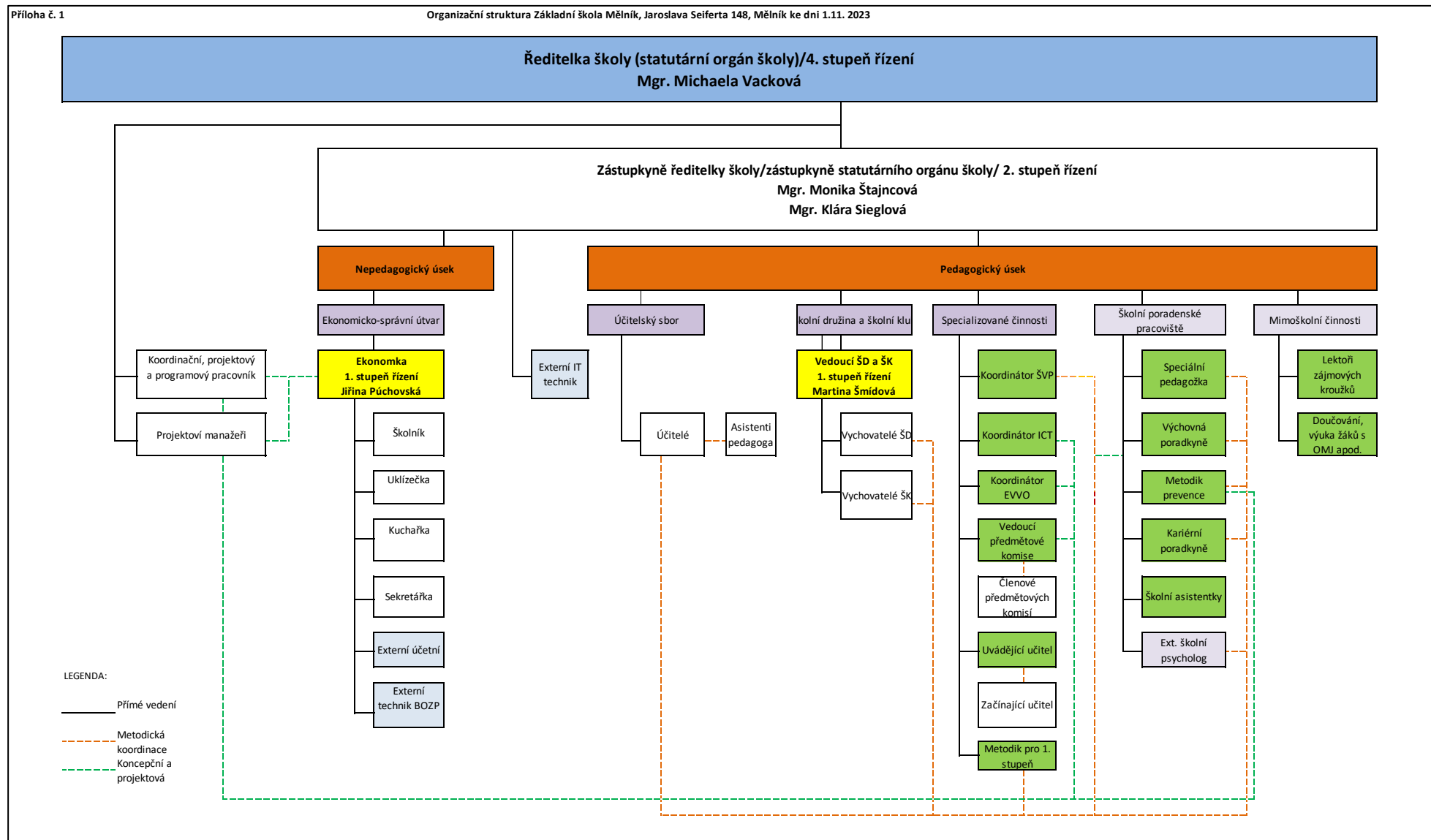
K pedagogickým pracovníkům náleží rovněž asistentky pedagoga. Na škole jich působil 17, rozsah jejich týdenní činnosti vychází z přiznaných podpůrných opatření a pohybuje se v rozsahu 10 – 40 hodin týdně.

Z nepedagogických pracovníků na škole působí 1 ekonomka na plný pracovní úvazek, 1 koordinační, projektová a programová pracovnice, 1 sekretářka na částečný úvazek, 1 správce budovy na plný pracovní úvazek, 5 uklízeček a jedna kuchařka.

Účetní a IT služby zajišťují externí dodavatelé.



3.2 Organizační struktura školy





3.3 Další funkce pedagogů

Pověření pedagogičtí pracovníci vykonávají následující specializované, metodické nebo metodologické činnosti: 1 speciální pedagog, 1 výchovný poradce, 2 školní metodici prevence, 1 koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií, 1 uvádějící učitel, 1 koordinátor v oblasti environmentální výchovy, 2 koordinátoři školního vzdělávacího programu.

Určení zaměstnanci na základě své kvalifikace, zkušenosti, schopností a předpokladů zastávají ještě následující určené úkoly: kariérní poradce, metodik pro 1. stupeň, metodik pro 2. stupeň, projektový manažer, pracovnice školní knihovny, logopedická asistentka.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, údaje o přijetí absolventů na SŠ

4.1 Zápis do 1. ročníku

Administrace zápisu včetně podávání přihlášek probíhala pro všechny mělnické školy v jednotném elektronickém systému <https://zapiszs.melnik.cz/> zajištěném zřizovatelem. Prezenční zápis v budově školy se konal ve dnech 10. a 11. 2. 2026. Evidovaní zájemci s trvalým bydlištěm mimo spádovou oblast naší školy uvedenou ve vyhlášce města Mělníka 3/2016 O společných školských obvodech základních škol byli předem upozorněni, že pro velký počet žáků ze spádového obvodu školy a z důvodu nedostatečné kapacity hygienického zařízení budou k základnímu vzdělávání pro školní rok 2026/2027 přijímáni pouze žáci ze spádového obvodu ZŠ Mělník, Jaroslava Seiferta 148, p. o. a v případě zbývajících kapacity bude dalším kritériem starší sourozenec navštěvující naši školu. K zápisu se dostavilo 79 žáků. Bylo přijato 54 žáků ze spádového obvodu, u 3 žáků bylo na základě předložených dokumentů ze školského poradenského zařízení a od odborného lékaře vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky, 22 nespádových žáků bylo převedeno na jinou školu.



4.2 Přijetí žáků na osmiletá gymnázia a šestiletá gymnázia

Přijímací zkoušky na osmiletá gymnázia konalo celkem 12 žáků pátých tříd, ke studiu byl přijat 1 z nich.

Osmiletá gymnázia	Počet žáků
Gymnázium Jana Palacha Mělník	1

Přijímací zkoušky na šestiletá gymnázia konala 1 žákyně 7. ročníku, ke studiu byla přijata.

Šestiletá gymnázia	Počet žáků
The English College in Prague	1

4.3 Přijetí absolventů školy na SŠ

Z 48 žáků 9. ročníku konalo 44 přijímací zkoušky a bylo přijato na střední školy s maturitou.

Zbývajících 4 žáci si zvolili učební obory bez maturity.

Střední školy	Počet žáků
Gymnázium Jana Palacha, Mělník – Gymnázium	10
Gymnázium ARTION, Praha-Nové Město – Gymnázium	1
MICHAEL – SŠ, Gymnázium a VOŠ, s.r.o., Praha 4 – Gymnázium	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav – Praktická sestra	1
SSZŠ Mělník – Praktická sestra	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk – Zdravotnické lyceum	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín – Laboratorní asistent	1
Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště Křivoklát – Veterinářství	1
Střední průmyslová škola Mladá Boleslav – Strojírenství	1
ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské – Mechanik elektrotechnik	1
Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice – Předškolní a mimoškolní pedagogika	2



Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice – Pedagogické lyceum	1
ISŠT Mělník – Mechanik elektrotechnik	1
ISŠT Mělník – Mechanik elektrotechnik (elektromechanik pro zařízení a přístroje)	1
ISŠT Mělník – Lyceum – Management bezpečnosti a sportu	1
SOU a SOŠ Mladá Boleslav – Truhlář	1
Eduso, SOŠ multimediální a reklamní tvorby, Praha – Výtvarnictví a užitý design	1
Masarykova střední škola chemická, Praha – Aplikovaná chemie	1
VOŠ, SOŠP a Gymnázium Evropská 33 – Pedagogické lyceum	1
Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola MO v Moravské Třebové – Vojenské lyceum	1
VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí – Informační technologie	1
VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí – Truhlář	1
Česká zahradnická akademie Mělník – Lyceum	2
Česká zahradnická akademie Mělník – Zahradník	2
VOŠ a SOŠ Roudnice nad Labem – Ekonomické lyceum	1
VOŠ a SOŠ Roudnice nad Labem – Agropodnikání	1
VOŠ a SOŠ Roudnice nad Labem – Dopravní prostředky	1
Soukromá podřípská SOŠ a SOU o.p.s., Roudnice nad Labem – Ekonomika a podnikání	1
SOŠ a SOU Kladno – Veřejnosprávní činnost – Bezpečnost a právo	1
TRIVIS – SŠ veřejnoprávní a VOŠ prevence kriminality a krizového řízení Praha, s.r.o. – Bezpečnostně právní činnost	1
SOŠ a SOU, Neratovice – Kadeřník	1
SOŠ a SOU, Neratovice – Mechanik opravář motorových vozidel	1
Střední škola Pohoda, Litoměřice – Kadeřník	1
Střední škola Pohoda, Litoměřice – Masér ve zdravotnictví	1
SPŠ Na Proseku, Praha 9 – Správa sítí a IT bezpečnost	1
SPŠ a VOŠ Liberec – Informační technologie	1



5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání na Základní škole Mělník, Jaroslava Seiferta 148, příspěvkové organizaci, probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem Společně si rozumíme. Rozsah a obsah vzdělávání odpovídají stanoveným vzdělávacím cílům, očekávaným výstupům a učivu jednotlivých vzdělávacích oblastí. V souladu se ŠVP jsou uplatňovány také výchovné a vzdělávací strategie, které směřují k všestrannému rozvoji osobnosti žáků a k vytváření bezpečného a respektujícího školního prostředí.

ŠVP Společně si rozumíme vychází z principů Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a současně zohledňuje specifika a potřeby školy, jejích žáků a místního prostředí. Základním principem je chápání vzdělávání jako procesu, jehož cílem není pouze osvojování znalostí a dovedností, ale také rozvoj klíčových kompetencí, gramotností, sociálních a osobnostních dovedností a schopnosti žáků aktivně se podílet na vlastním učení.

Naplnění cílů ŠVP se promítá do každodenní pedagogické práce. Učitelé při plánování a realizaci výuky vycházejí z očekávaných výstupů a vzdělávacích strategií školy a podle možností využívají aktivizující metody a formy práce, kooperativní učení, práci s různými informačními zdroji, projektové a problémové učení či prvky formativního hodnocení. Důraz je kladen také na rozvoj čtenářské, matematické, digitální a jazykové gramotnosti a na schopnost žáků využívat získané poznatky v praktických a životních situacích.

Významnou součástí naplňování cílů ŠVP je individualizace a diferenciací vzdělávání. Škola usiluje o to, aby vzdělávací proces zohledňoval rozdílné vzdělávací potřeby, předpoklady a možnosti jednotlivých žáků. Pozornost je věnována také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům ohroženým školním neúspěchem a žákům, kteří potřebují zvýšenou podporu při zvládnutí vzdělávacích nároků. Na jejich podpoře se podílejí pedagogové ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a dalšími odbornými institucemi.

Naplňování vzdělávacích cílů podporuje také profesní spolupráce pedagogického sboru a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Učitelé sdílejí zkušenosti, příklady dobré praxe a společně reflektují účinnost používaných vzdělávacích postupů. Pozornost je věnována zejména rozvoji čtenářské gramotnosti, práci s textem, podpoře aktivního učení a vytváření



podmínek pro úspěch každého žáka. Tyto oblasti jsou rozvíjeny také prostřednictvím profesního vzdělávání a spolupráce s externími vzdělávacími a partnerskými organizacemi.

Důležitou součástí realizace ŠVP je evaluace vzdělávacího procesu. Škola využívá více zdrojů informací – výsledky vzdělávání žáků, jejich hodnocení a sebehodnocení, hospitační činnost, vzájemné hospitace pedagogů, pedagogickou diagnostiku, testování, dotazníková šetření, rozhovory a konzultace. Získané informace slouží jako podklad pro reflexi pedagogické práce, identifikaci oblastí vyžadujících další rozvoj a plánování následných opatření.

Výsledky vnitřní evaluace jsou využívány také při průběžném zkvalitňování ŠVP. Škola reaguje na zkušenosti z jeho realizace, na potřeby žáků a pedagogů i na nové požadavky v oblasti základního vzdělávání. V návaznosti na aktualizaci Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání proto probíhají práce směřující k postupné revizi a modernizaci školního vzdělávacího programu. Cílem je zachovat kontinuitu vzdělávacího směřování školy a současně dále posilovat oblasti, které odpovídají současným vzdělávacím potřebám žáků.

Školní vzdělávací program Společně si rozumíme tak není chápán jako neměnný dokument, ale jako koncepční a současně praktický nástroj řízení a realizace vzdělávání. Jeho prostřednictvím škola propojuje stanovené vzdělávací cíle s konkrétní pedagogickou praxí a vytváří podmínky pro postupný rozvoj znalostí, dovedností, kompetencí a osobnostních předpokladů žáků. Průběžná evaluace a reflexe umožňují na tyto cíle navazovat, vyhodnocovat jejich naplňování a podle aktuálních potřeb školy přijímat opatření vedoucí k dalšímu zkvalitňování vzdělávání.



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků zkoušky

6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí

tř.	<u>počet žáků</u>		<u>počet</u>				<u>nedostatečné</u>		<u>dostatečné</u>		<u>výchovná opatření</u>						<u>pochv.</u>
	ž.	v zahr.	chl	chl v zahr.	dí	dí v zahr.	počet žáků s 1 ned.	s více ned.	počet žáků s 1 dost.	s více dost.	NTU	DTU	DŘŠ	2. st.	3. st.	Vyznam.	počet
1.A	24	0	13	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	6
1.B	23	0	13	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	2
2.A	25	0	12	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	12
2.B	28	0	16	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	0
3.A	23	0	12	0	11	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	100%	2
3.B	22	0	12	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	0
4.A	20	0	9	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85%	3
4.B	24	0	9	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92%	0
5.A	22	1	9	1	13	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	86%	10
5.B	22	0	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95%	7
1.-5.	233	1	116	1	117	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	96%	42
6.A	20	0	8	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80%	1
6.B	20	0	8	0	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	80%	4
6.C	16	3	6	0	15	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	56%	1
7.A	20	0	8	0	12	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	55%	5
7.B	25	2	9	1	16	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	60%	7
8.A	25	1	13	1	12	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	76%	14
8.B	25	0	13	0	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	48%	6
9.A	23	1	10	1	13	0	0	0	3	2	2	1	1	0	0	43%	7
9.B	25	0	11	0	14	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	72%	10
6.-9.	199	7	86	3	118	4	0	0	11	6	3	2	1	0	0	63%	55
1.-9.	432	8	202	4	235	4	0	0	11	6	3	6	1	0	0	80%	97



6.2 Výsledky žáků v předmětových a dalších soutěžích

Podporujeme žáky v účasti na předmětových a uměleckých soutěžích. Pravidelně se umísťují na předních příčkách zejména ve sportovních a výtvarných soutěžích, recitaci, matematických a jazykových soutěžích.

Soutěž	Počet účastníků	Žáci	Umístění
Anglická olympiáda školní kolo	19	Vybraní žáci 4. – 9. r.	Elizabeth Mrázová Laura Srbová postup do OK
Anglická olympiáda okresní kolo	2	Laura Srbová VII. B Elizabeth Mrázová IX. B	3. místo 3. místo
Dějepisná olympiáda školní kolo	3	Gineta Suchá IX. B Štěpán Novotný VIII. B Artemii Haidamaschuk IX. B	Gineta Suchá Štěpán Novotný postup do OK
Dějepisná olympiáda okresní kolo	2	Gineta Suchá IX. B Štěpán Novotný VIII. B	8. – 9. místo 2. místo
Karlovarský skřivánek školní kolo	19	Zájemci 1. – 9. r.	postup do krajského kola
Karlovarský skřivánek krajské kolo	4	Vít Janatka II. B Františka Vošlajerová II. B Ema Strádalová III. A Ondřej Vančata III. A	Martin Vančata Ema Strádalová postup do celostátního kola
Karlovarský skřivánek celostátní kolo	2	Ema Strádalová III. A Ondřej Vančata III. A	čestné uznání
Soutěž v 1. pomoci	8	Vybraní žáci IX. AB	2. a 11. místo
Přírodovědný klokan	22	Vybraní žáci 8. a 9. r.	bez postupu
Geografická olympiáda okresní kolo	1	Štěpán Novotný VIII. B	6. místo
Přespolní běh mladších a starších žáků okresní kolo	12	Vybraní žáci 5. – 9. r.	ml. žáci 2. místo st. žáci 5. místo
Basketbal mladší žáci okresní kolo	14	Vybraní žáci 5. r.	1. místo
Basketbal starší žáci okresní kolo	10	Vybraní žáci 5. – 9. r.	1. místo
Florbal mladší žáci místní kolo	14	Vybraní žáci 5. r.	9. místo



Olympiáda v českém jazyce školní kolo	15	Vybraní žáci VII. AB a IX. AB	Michaela Vítková Veronika Jakubovská postup do okresního kola
Olympiáda v českém jazyce okresní kolo	2	Michaela Vítková VIII. B Veronika Jakubovská IX. A	9. – 10. místo 19. místo
Výzva pro chemika 1. kolo	8	Vybraní žáci 8. a 9. r.	postup do 2. kola
Výzva pro chemika 2. kolo	3	Natálie Otáhalová IX. B Michal Horký VIII. B Jindřich Končel VIII. B	2. místo postup do 3. kola
Výzva pro chemika 3. kolo	3	Natálie Otáhalová IX. B Michal Horký VIII. B Jindřich Končel VIII. B	1. místo
Matematický klokan	118	Žáci 6. – 9. r.	
Středočeský taneční pohár školní kolo	28	Zájemci žáci 1. – 8. r.	postup do okresního kola
Středočeský taneční pohár okresní kolo	11	Pavλίna Masopustová IV. A Ema Feiglová IV. A Adéla Horáková IV. A	5. místo
Recitační soutěž okresní kolo	6	Terezie Javorčáková II. B František Hrstka III. B Ema Vaculíková IV. A Aneta Jakubíková IV. A Ella Pavlíková VI. C Natálie Otáhalová IX. B	postup do KK
Florbal starší žáci místní kolo	11	Vybraní žáci 6. – 9. r.	1. místo postup do OK
Florbal starší žáci okresní kolo	12	Vybraní žáci 7. – 9. r.	2. místo
Krajské kolo turnaje školních týmů v Rapid Šachu	4	Štěpán Havelka IX. A Martin Šrytr IX. B Viktor Nicek IX. B Orest Haidamaschuk IX. B	účast bez postupu
Štafetový pohár	5	Vybraní žáci 2. – 5. r.	4. místo
Malá kopaná okresní kolo	12	Vybraní žáci 5. - 9. r.	3. místo
Atletický čtyřboj ml. žáci okresní kolo	5	Vybraní žáci 5. - 7. r.	3. místo
Atletický čtyřboj st. žáci okresní kolo	5	Vybraní žáci 8. a 9. r.	4. místo
Atletický čtyřboj žákyně okresní kolo	5	Vybraní žáci 6. a 7. r.	2. místo
Atletický trojboj žáků II. kategorie	8	Vybraní žáci 5. r.	bez postupu



Volejbal	5	Vybraní žáci 7. r.	2. místo
McDonalds cup okreskové kolo	11	Vybraní žáci 4. a 5. r.	1. místo
McDonalds cup okresní kolo	11	Vybraní žáci 4. a 5. r.	1. místo
McDonalds cup krajské kolo	11	Vybraní žáci 4. a 5. r.	4. místo
Regionální fotbalová liga (RŠFL) finálový turnaj	12	Vybraní žáci 6. - 9. r.	2. místo
Školní miniházená	20	Vybraní žáci 1. a 2. r.	1. místo
Pohár rozhlasu ml. žáci okresní kolo	10	Vybraní žáci 6. a 7. r.	6. místo
Pohár rozhlasu ml. žákyně okresní kolo	6	Vybraní žáci 6. a 7. r.	4. místo
Pohár rozhlasu st. žákyně okresní kolo	5	Vybraní žáci 8. a 9. r.	4. místo
Výtvarná soutěž - "Noc venku" - akce DDM MĚLNÍK	18	Žáci V. A	Mariia Furman 1. místo
Celostátní výtvarná soutěž s TURBO pizzou	22	Žáci V. B	4. místo
Oděv a textil, Liberec 2026	9	Vybraní žáci V. AB a VI. AB	bez umístění



McDonald's Cup



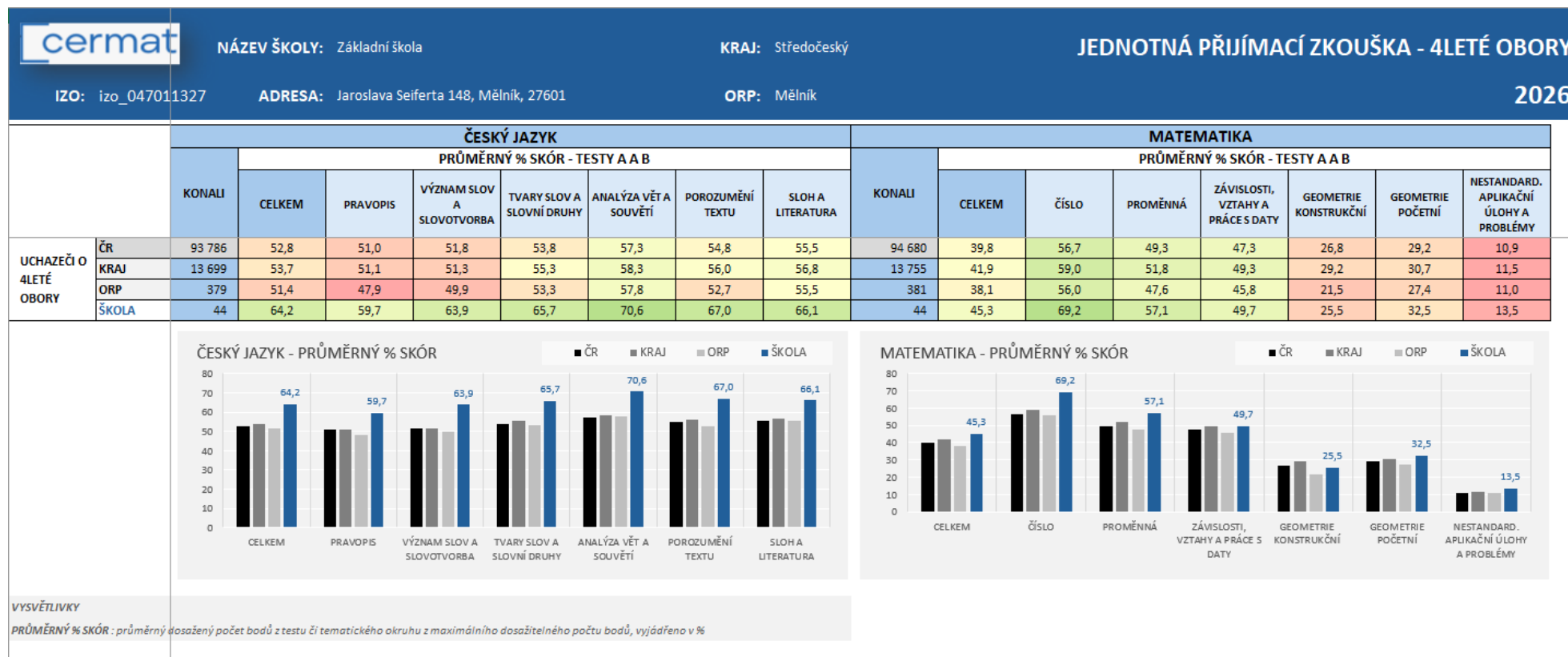
Výzva pro chemika



Karlovarský skřivánek – celostátní kolo



6.3 Výsledky jednotné přijímací zkoušky





6.4 Školní miniprojekty

Vyučující zařazují do výuky miniprojekty na různá aktuální a zajímavá témata, v některých třídách 1. stupně jsou realizována centra aktivit. Školní žákovský parlament organizuje tematické dny a projektové dny.



Barevný týden



Projektový den – Mikuláš ve škole



Halloween v přípravné třídě



7. Údaje o prevenci a přijatých opatření k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Činnost školního metodika prevence

Školní metodici prevence Mgr. Šárka Stránská a PhDr. Lukáš Burian připravují pro jednotlivé třídy pravidelné preventivní bloky vycházející z programu Být sám sebou a reflektující potřeby jednotlivých kolektivů. Výstupy z bloků následně konzultují s třídními učiteli, v případě zjištění patologických jevů také s vedením školy. Spolupracují s ostatními členy školního poradenského pracoviště, pravidelně se scházejí na konzultace, koordinují a plánují další činnosti, vyhodnocují aktivity. Dále zajišťují spolupráci s externími organizacemi a okresním metodikem prevence. Metodici prevence zpracovávají minimální preventivní program, sepisují grantové žádosti, vyplňují dotazníky týkající se prevence. Na základě kvalitně zpracovaného projektu jsme získali grant z Fondu prevence Středočeského kraje na financování programu primární prevence, který pro nás realizuje společnost Cesta integrace.

7.2 Řešení projevů rizikového chování žáků ve škole

Velký důraz klademe zejména na prevenci, aby k projevům rizikového chování nedocházelo.

Při řešení méně závažných projevů rizikového chování postupujeme v souladu s minimálním preventivním programem a doporučeními MŠMT. V případě potřeby využíváme výchovná opatření.

Při výskytu závažnějšího rizikového chování je svolána výchovná komise složená z vedení školy, výchovné poradkyně, metodičky prevence, třídního učitele, zákonného zástupce daného žáka. Dle uvážení dle závažnosti situace může být přizván i kurátor OSPOD. Jednotliví účastníci navrhnou řešení problému, dohodnou se na společném postupu, stanoví jednotlivé kroky a kontrolní mechanismy. Po měsíci bývá situace vyhodnocena, zpravidla dojde k zlepšení či vyřešení problému.



7.3 Spolupráce školy s ostatními subjekty v oblasti primární prevence

Při naplňování programu prevence rizikového chování dlouhodobě spolupracujeme zejména s Městskou policií Mělník, PPP Mělník, společností ACET, DDM Mělník, společnostmi Cesta integrace a Společně k bezpečí. Nabídka jejich programů je široká a lze ji po dohodě přizpůsobit potřebám jednotlivých třídních kolektivů. Programy uvedených institucí se setkávají s pozitivní odezvou u žáků i pedagogů, proto počítáme s další spoluprací i v následujících letech.

7.4 Hodnocení primární prevence za školní rok 2025/2026

Již několik let spolupracujeme s lektorem Vladimírem Váchou ze společnosti ABATOP (dříve ACET), jejichž programy jsou kombinací besed a interaktivních technik s reflexí. V letošním školním roce proběhlo osm dvouhodinových bloků se zaměřením na vztahy v kolektivu, nebezpečí v kyberprostoru, prevenci závislostí a zdravý přístup k sexuálnímu životu.

Jsme rádi za spolupráci s Cestou integrace (Centrum primárních programů Říčany), se kterou byly domluveny dlouhodobé programy akreditované MŠMT - **projekt „Být sám sebou 2025“**. Díky tomuto projektu se nám podařilo uskutečnit v každé třídě dva dvouhodinové bloky všeobecné primární prevence, celkem tedy 76 hodin. Programy vedla lektorka Viktorie Ryčlová. Forma práce – komunitní kruh.

Třídní učitelé, kteří byli vždy na blocích přítomni a mohli se tak aktivně zapojit do programu, hodnotili program jako vydařený, srozumitelný, vhodný a přiměřený věku dětí. Učitelé kladně hodnotili různorodé aktivity, podněcování k diskusím, zapojení všech žáků, skupinové práce. Díky nenásilnému vedení lektorky byla ve třídách klidná a přátelská atmosféra. Děti aktivity bavily, aktivně se zapojovaly do programu, nechyběly ani reflexe.

Díky tomuto dlouhodobému projektu se nám podařilo obsáhnout několik témat: spolupráce, komunikace, naslouchání, respekt, sebepoznání, sebepojetí, efektivní řešení konfliktů, důvěra, třídní pravidla, efektivní komunikace ve skupině, pozitivní zpětná vazba, prevence šikany, denní režim, stravovací návyky, závislosti – energy drinky, bezpečný internet - kyberšikana, zdravé životní hodnoty, návykové látky, sexualita, partnerství, pohlavně přenosné choroby, ideál krásy – poruchy příjmu potravy, právní povědomí.



S Cestou integrace byly v šestých třídách uskutečněny dva dopolední mini-adaptační kurzy.

Pravidelná spolupráce s preventivní skupinou MP Mělník proběhla v několika třídách.

Téměř ve všech třídách byl realizován dvouhodinový blok primární prevence s metodiky prevence Š. Stránskou a L. Burianem. Ve vybraných třídách proběhla setkání se školní psycholožkou A. Hradeckou.

Ve třetích třídách byl uskutečněn třídními učitelkami dlouhodobý preventivní program „Kočíčí zahrada“. Jde o velice zdařilou metodiku všeobecné primární prevence pro žáky I. stupně.

Cílem preventivního působení programu Kočíčí zahrada je rozvíjení sociálních dovedností dětí, podpora zdravých vztahů ve třídě. Žáci se učí mnoha dovednostem: řešení problémů, efektivní komunikaci, vztahové dovednosti, empatii, zvládání emocí, kreativní myšlení a rozhodování.

Program má potenciál pozitivně působit na cílovou skupinu dětí a tím snižovat jejich možné projevy rizikového chování. Přínosem je také utváření pozitivního vztahu žáka s pedagogem a přijímání přirozených vzorců chování ze strany této autority.

Deváté ročníky absolvovaly program **Blázníš? No, a!** a program **Hrou proti AIDS**.

Projekt **Blázníš? No a!** je postaven na otevřeném setkání s experty s vlastní zkušeností s psychickým onemocněním a s lidmi pracujícími v oblasti duševního zdraví. Pomáhá studentům hledat cestu k vlastnímu prožívání, oslovuje otázky strachu a obav, nabízí zdroje, jak se vyrovnat s krizemi a učí porozumět a respektovat druhého. V popředí preventivního programu je aspekt destigmatizace lidí s psychickým onemocněním a obecně psychiatrie. Důležitým krokem je nezaměřovat se na nemoci a nedostatky, ale na prostředky a možnosti, jak udržovat a rozvíjet duševní zdraví ve škole a jak předcházet psychickým krizím.

I v letošním školním roce pokračovala spolupráce s organizací **Společně k bezpečí, z.s.**

V několika třídách proběhl program selektivní primární prevence „Naše školní třída“. Program vede děti k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku, pomáhá jim orientovat se v krizových situacích. Žáci trénovali sociální dovednosti soužití ve skupině (školní třídě). Postupně se učili dodržovat základní zásady bezpečné komunikace (mluví jeden, slušně, za sebe; hlásím se, počkám; reaguji bez posměchu a ubližování; mluvím jen o tom, kdo tu je; hlídám soukromí své, soukromí naší třídy; starám se o sebe, svůj prostor a věci).



Program „KUMOT“ byl realizován s žáky přípravných tříd. Žáci pomocí interaktivních technik trénovali sociální dovednosti a soužití ve skupině. Učili se řešit drobné konflikty za sebe, popř. s dopomocí. KUMOT je skupinový psychoterapeutický a rozvojový program zaměřený na motoriku a sociální dovednosti dětí ve věku od 5 do 8 let. Obsahuje 10 lekcí, které se konají jednou týdně po 60 minutách a jsou vedeny odborníkem - psychologem nebo speciálním pedagogem. Program je vhodný pro děti s různými obtížemi, jako jsou lehká mozková dysfunkce, odklad školní docházky, ADHD, nesmělost, sociální nebo motorická neobratnost.

Primární prevence na I. stupni je převážně v rukou třídních učitelek.

Primární prevence na II. stupni je v rukou všech pedagogů, snažíme se o vzájemnou spolupráci, komunikaci a jednotné řešení rizikového chování žáků.

PP Cesta integrace - projekt „Být sám sebou 2025“ – lektorka Viktorie Ryčlová

První třídy	Moje třída a já
	Konflikty řešíme v klidu
I. A	25. 11., 23. 02.
I. B	25. 11., 23. 02.
Druhé třídy	Moje třída a já 2
	Jeden za všechny, všichni za jednoho
II. A	14. 11., 24. 02.
II. B	14. 11., 24. 02.
Třetí třídy	Sebezpoznání, nastavení pravidel spolupráce
	Komunikace, odpovědnost, umět se společně dohodnout, aktivní trávení volného času
III. A	18. 11., 20. 02.
III. B	20. 11., 20. 02.
Čtvrté třídy	Naše třída a moje role v ní
	Stravovací návyky, denní režim
IV. A	27. 11., 26. 03.
IV. B	11. 12., 26. 03.
Páté třídy	Jiné závislosti – energy drinky
	Bezpečně po virtuálním světě, prevence netolismu
V. A	18. 11., 17. 02.
V. B	11. 12., 17. 02.
Šesté třídy	Rozvoj osobnosti pomocí interaktivních technik
	Bezpečný internet – kyberšikana, netolismus, sdělovací prostředky
VI. A	26. 11., 24. 02.
VI. B	14. 11., 17. 02.
VI. C	26. 11., 19. 02.



Sedmé třídy	Zdravé životní hodnoty a vztahy ve třídě
	Rizikové sporty, rizikové trávení volného času
VII. A	20. 11., 20. 02.
VII. B	27. 11., 26. 03.
Osmé třídy	Zdravé životní hodnoty, hranice, pravidla, mezilidské vztahy, efektivní komunikace, odmítnutí legální/nelegální NL
	Sexualita, partnerství – pohlavně přenosné choroby, HIV/AIDS, antikoncepce
VIII. A	18. 11., 19. 02.
VIII. B	26. 11., 19. 02.
Deváté třídy	Ideál krásy – poruchy příjmu potravy, sebepojetí, plastická chirurgie
	Právní povědomí – hranice zákona
IX. A	20. 11., 16. 02.
IX. B	27. 11., 16. 02.

PP Cesta integrace – Mini-adaptační kurz – vedoucí lektor Viktorie Ryčlová

Šesté třídy	
VI. A	15. 09.
VI. B	16. 09.

Přednášky ABATOP – lektor Vladimír Vácha

26. 02.	VI. A, VI. C Vztahy v kolektivu
25. 02.	VI. B Vztahy v kolektivu
26. 02.	VII. A Kyberšikana
27. 02.	VII. B Kyberšikana
25. 02.	VIII. A, VIII. B Život v závislosti
27. 02.	IX. A, IX. B Přátelství, láska...a tak trochu sex

Preventivní skupina MP Mělník – lektoři Radka Srbová, Martin Moták

06. 02.	I. A, I. B Jak se liška polepšila
14. 11.	III. A Víím, kdo mě hlídá?
21. 11.	III. B Víím, kdo mě hlídá?
10. 12.	IV. A Cyklistou bezpečně
09. 02.	IV. B Cyklistou bezpečně
17. 12.	V. A, V. B Vandalismus
10. 12.	VI. A Závislosti
17. 12.	VI. B, VI. C Závislosti
05. 11.	VII. A Drogová závislost
05. 11.	VII. B Rasismus
19. 11.	VIII. A Rasismus
10. 12.	VIII. B Rasismus
19. 11.	IX. A Právní vědomí
10. 12.	IX. B Právní vědomí



07. 01.	0. A, 0. B Jak se liška polepšila
14. 01.	0. C, 0. D Jak se liška polepšila
05. 11.	0. A, 0. B Chováme se dobře k pejskům?
19. 11.	0. C, 0. D Chováme se dobře k pejskům?
03. 12.	IX. A „Tvoje cesta načisto“ – návazný program na Revolution train
01. 12.	IX. B „Tvoje cesta načisto“ – návazný program na Revolution train

Primární prevence – se školním metodikem prevence - Šárka Stránská, Lukáš Burian

První stupeň	Spolupráce, komunikace, naslouchání, sebepoznání, prevence šikany, pozitivní zpětná vazba, pozitivní hodnocení druhých, vztahy ve třídě, prevence záškoláctví, trénink spolužákování, dodržování zásad komunikace
I. A	13. 04. Stránská
I. B	20. 04. Stránská
II. A	09. 04. Stránská
II. B	09. 04. Stránská
IV. A	16. 04. Stránská
IV. B	16. 04. Stránská
V. A	07. 05. Stránská, Burian
Druhý stupeň	Spolupráce, komunikace, řešení konfliktů, sebepoznání, prevence šikany, respekt, empatie, důvěra, pozitivní zpětná vazba, pozitivní hodnocení druhých, vztahy ve třídě
VI. A	08. 04. Burian
VI. B	15. 04. Burian
VI. C	22. 04. Burian
VII. A	15. 04. Burian
VII. B	29. 04. Burian
VIII. A	22. 04. Burian
VIII. B	08. 04. Burian

Projekt – Blázníš? No, a!

04. 11. Moderátor: Jitka Májová, Lucie Hadová; Expert: Veronika Tsvithluková

06. 11. Moderátor: Lucie Hadová, Vendula Malečková; Expert: Štěpánka Kopečná

Deváté třídy	
IX. A	04. 11.
IX. B	06. 11.

Interaktivní program – Hrou proti AIDS – DDM Mělník ve spolupráci s KHS Mělník

Deváté třídy	
IX. A	20. 10.
IX. B	20. 10.

Intervenční program – „Naše školní třída“ – lektorka Martina Kekulová

	Selektivní primární prevence
III. A	02. 10., 20. 01., 05. 02., 12. 03.



III. B	01. 10., 05. 01., 16. 02., 10. 03.
VIII. B	14. 10., 07. 01., 28. 01., 26. 02.

Intervenční program – „KUMOT“ – lektorka Martina Kekulová

	Indikovaná primární prevence (vybraní žáci)
Realizace	listopad - květen
Třídy	0. A, 0. B, 0. C, 0. D

7.5 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci s podpůrnými opatřeními

V běžných třídách základní školy se ve školním roce 2025/2026 vzdělávalo 94 žáků s podpůrnými opatřeními stanovenými na základě vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně či speciálně pedagogickém centru, z toho 91 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 3 nadaní žáci. Celkem bylo vytvořeno 13 plánů pedagogické podpory, z toho 11 pro talentované žáky v oblasti sportu, hudebně-dramatickém oboru, tanečním oboru. V průběhu celého školního roku probíhal předmět speciální pedagogické péče, který navštěvovalo pravidelně 1x v týdnu celkem 19 žáků.

Podpůrné opatření	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
stupeň podpůrných opatření 1	11	9
stupeň podpůrných opatření 2	27	28
stupeň podpůrných opatření 3	9	6
stupeň podpůrných opatření 4	0	1
žák s asistentem pedagoga	8	5
Předmět speciálně pedagogické péče	18	1
Individuální vzdělávací plán	0	4
Plán pedagogické podpory	7	6

Při práci s těmito žáky využíváme speciální pomůcky a výukové materiály, výukové programy na PC a internetu, při vyučování se řídíme doporučeními poradenských zařízení a snažíme se



o individualizaci a diferenciaci vzdělávacího procesu, volbu vhodných metod a forem výuky, odpovídající obsah a náročnost. Žákům je v souladu s doporučením PPP poskytován předmět speciálně pedagogické péče pod vedením speciálních pedagožek. Pedagogové dle potřeby absolvují vzdělávací akce zaměřené na inkluzi a spolupracují s externími odborníky. Výchovný poradce a třídní učitelé spolupracují se zákonnými zástupci těchto žáků.

Škola se soustavně věnuje vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělání vyžaduje zvláštní pozornost, připravuje orientační šetření a návrhy na další péči o tyto žáky. Průběžně spolupracujeme s PPP Mělník, PPP Roudnice nad Labem, SPC Kladno, SPC Praha 8. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zajišťována diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb, je prováděna vstupní, průběžná, intervenční činnost.

Žákům s podpůrnými opatřeními jsou připravovány podmínky pro integraci ve škole, výchovný poradce a speciální pedagog poskytuje poradenské služby těmto žákům, zajišťuje spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a koordinuje podpůrná vzdělávací opatření u těchto žáků. Úzce spolupracuje s rodiči, vysvětluje a předkládá různé formy a metody práce.

Asistent pedagoga pracuje se všemi žáky, kterým je doporučen školským poradenským zařízením. Dopomáhá s učivem, povzbuzuje ke školní práci, motivuje, v případě nutnosti podává individuální konzultace zprostředkované učitelem. Dle potřeby zařazuje relaxační chvíle, ověřuje porozumění instrukcím, podporuje aktivní zapojení do školní práce i do kolektivu.

Na prvním stupni jsou hojně využívány výukové a reedukační programy na PC, práce s moderními aplikacemi (Včelka, grammarin, skolakov, umimecesky, umimematiku apod.). Dále jsou využívány dyslektické čítanky, čtenářské tabulky, pracovní sešity pro nápravy SPU. Finanční prostředky, které škola dostává ze státního rozpočtu na pomůcky a učebnice pro žáky s SVP, byly plně využity.

Kontrolu a hodnocení podpory žákům se SVP provádí pravidelně vedení školy při hospitacích, na jednání pedagogických rad a při konzultacích se členy školního poradenského pracoviště, případně i se žáky. Učitelé pravidelně využívají možnost konzultovat správné postupy a přístupy k žákům se SVP a nastavení IVP se školním speciálním pedagogem nebo výchovným poradcem.



Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Pro žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka vypracovali vyučující plány pedagogické podpory a kromě jazykové přípravy v oblasti českého jazyka formou jazykových skupin v odpoledních hodinách jim je nabízeno individuální doučování. Oporou pro tyto žáky byla též ukrajinská asistentka a pedagožka se znalostí ukrajinštiny.

Nadaní žáci

Plán pedagogické podpory využíváme rovněž pro nadané žáky. Nadané žáky podporujeme v účasti v předmětových soutěžích, v předávání vědomostí a dovedností spolužákům, v prezentaci svých dovedností a vědomostí při projektových dnech, tematických dnech, školních akcích a akcích pro veřejnost. Při práci s nimi se snažíme o individualizaci, diferenciaci a využíváme např. následující metody:

- metody kritického myšlení
- e-learning
- partnerská výuka
- projektová výuka
- aktivizační metody – diskuzní, situační
- brainstorming
- myšlenkové mapy
- komunikační karty
- testové úlohy
- badatelské úlohy

Přípravné třídy

Přípravné třídy navštěvují děti s odkladem povinné školní docházky a dále děti z posledního ročníku mateřských škol, jimž docházku do přípravné třídy doporučili odborníci v PPP či SPC. Poskytujeme zde rovněž jazykovou přípravu pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Děti se hravou formou připravují na vstup do školy, trénují grafomotorická či logopedická cvičení, rozvíjejí hrubou i jemnou motoriku, zařazeny jsou výtvarné, hudební a pohybové aktivity a relaxační chvíle, nabízíme rovněž muzikoterapii, Feuersteinovo instrumentální obohacování a další vhodné metody. K dispozici je odborná péče speciálního pedagoga, asistentů pedagoga, logopedického asistenta a konzultace s pracovníky z PPP Mělník. V přípravných třídách se ve školním roce 2025/2026 bylo 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 2. či 3. stupně, 3



žáci se vzdělávali dle individuálního vzdělávacího plánu, 6 žáků mělo přiznáno personální podpůrné opatření v podobě asistentky pedagoga.

Školní poradenské pracoviště

Při škole působí školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytující bezplatně poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost ŠPP na naší škole zajišťuje výchovný poradce, školní metodik prevence, kariérní poradce a speciální pedagog. Ve sledovaném období fungovalo v následujícím složení:

Jméno	Pozice	Činnosti
Mgr. Lucie Rybářová	výchovná poradkyně	péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, péče o žáky nadané, neúspěšné a sociálně znevýhodněné
Mgr. Šárka Stránská	školní metodik prevence pro 1. stupeň	prevence a řešení rizikového chování, péče o žáky s poruchami chování, práce s třídními kolektivy
PhDr. Lukáš Burian	školní metodik prevence pro 2. stupeň	prevence a řešení rizikového chování, péče o žáky s poruchami chování, práce s třídními kolektivy
Mgr. Karolína Moravová	kariérní poradce	pomoc při volbě střední školy či volbě povolání, prevence školního neúspěchu, projekty zaměřené na volbu povolání
Mgr. Yaroslava Marynych	speciální pedagožka	diagnostika; depistáž; konzultační, poradenské a intervenční práce; metodická podpora

Poradenské služby jsou zaměřené na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami



- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

Konzultace a další služby ŠPP jsou poskytovány v pravidelných konzultačních hodinách, případně po telefonické domluvě se zákonnými zástupci žáků i v jiných časech. Poradenské pracoviště disponuje samostatnou místností určenou pro individuální konzultace.

Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP

Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP	ano	částečně
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X	
působení speciálního pedagoga ve škole	X	
spolupráce s rodiči	X	

Podmínky pro vzdělávání žáků s OMJ	ano	částečně
individuální nebo skupinová práce	X	
přípravné třídy pro předškolní děti	X	
pomoc asistenta nebo třídního učitele	X	
vzdělávání v českém jazyce	X	
specifické učebnice a materiály		X
pravidelná komunikace a zpětná vazba	X	
odpovídající metody práce a formy práce	X	
spolupráce s rodiči	X	



Podmínky pro vzdělávání žáků talentovaných	ano	částečně
diagnostikování nadaných žáků školským poradenským zařízením		X
vzdělávání talentovaných žáků	X	
individuální nebo skupinová péče o nadané žáky	X	
odpovídající metody a formy práce	X	
pravidelná komunikace a zpětná vazba	X	
spolupráce s asistentem pedagoga		X
účast v soutěžích	X	

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělání pedagogických pracovníků je plánováno a zajišťováno v souladu s dlouhodobým plánem DVPP i ročním plánem DVPP a potřebami školy, ale také na základě zájmu a profesní profilace jednotlivých pedagogů.

DVPP probíhá formou účasti na vzdělávacích akcích a kurzech akreditovaných MŠMT či formou samostudia (odborná literatura a tisk z učitelské knihovny, internetové zdroje, online jazyky).

Priority pro školní rok 2025/2026

1. Inovativní metody vzdělávání; moderní pojetí vyučování v jednotlivých oborech vzdělávání; metoda instrumentálního uvědomování; čtenářství a psatelství nejen v jazykových předmětech
2. Využití technologií při výuce – práce s interaktivními tabulemi a panely, umělá inteligence, výukové aplikace, virtuální realita atd.
3. Diferenciace; vzdělávání žáků s OMJ; inkluze; nadaní žáci
4. Třídnické hodiny, primární prevence, komunikace, řešení konfliktů
5. Krizové situace, asertivní vyjednávání, přítomnost útočníka v budově
6. Vzdělávání v oblasti tvorby nového ŠVP

Každý pedagog si zvolí 2 - 3 oblasti z výše uvedené nabídky, na které se při dalším vzdělávání zaměří.

**Přehled akcí DVPP dle jednotlivých pedagogů**

Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
Bubla Tomáš	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
Burian Lukáš	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	Setkání školních týmů PŠÚ Křivoklát (Čtenářská a pisatelská gramotnost v RVP/ŠVP)	18. – 19. 09. 2025	PŠÚ Kellner Foundation
	ČPG v novém RVP ZV - příklady z PŠÚ	25. 09. 2025	PŠÚ Kellner Foundation
	Interaktivní panel NewLine	02. 10. 2025	Robert Hink
	AI aplikace ve vzdělávání	09. 10. 2025	Ing. Kateřina Macurová
	Zažít prevenci 2025	05. 11. 2025	Krajský úřad Středočeského kraje
	Plnění povinné školní docházky v zahraničí	06. 11. 2025	MŠMT
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Setkání školních týmů II.	22. – 23. 01. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
	Setkání školních metodiků prevence	17. 03. 2026	PPP Mělník
	Jak vyučovat o holokaustu	20. – 22. 03. 2026	Památník Terezín
	Konference Radikalizace mladistvých (MKD)	25. 03. 2026	MP Mělník, Policie ČR
	Ideologické obrazy a česká společnost v letech 1945 – do současnosti	26. 03. 2026	Descartes
	Mezioborové setkání	24. 04. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
	Setkání školních týmů III.	28. – 29. 05. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
	Dějepis v revidovaném RVP ZV	02. 06. 2026	NPI
Čabanová Zuzana	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	04. 09. 2025	VISK
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Emoce ve třídě: 5 častých chyb a jak jim předcházet	31. 05. 2026	Socioemoční učení
Čermáková Raduše	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	GDPR	27. 08. 2025	Ing. Václav Šmíd
	AI jako kopilot pedagoga	04. 09. 2025	VISK
	Nadaný žák v běžné třídě	31. 10. 2025	INFRA (Simona Švejdová)



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	PŠÚ Kralupy n. Vltavou, čtenářské dílny	26. 04. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
Černá Jana	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	GDPR	27. 08. 2025	Ing. Václav Šmíd
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Hry a aktivity do hodin matematiky	11. 12. 2025	Taktik
	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	28. 01. 2026	Taktik
	Sborník her pro třídní učitele	05. 02. 2026	Tvořivá škola s r.o.
	Jak rozhybat hodiny češtiny	18. 02. 2026	Taktik
Dobruská Nováková Kristina	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	AI pro učitele	04. 09. 2025	VISK
	MIU 1 (1. část)	29. 09. – 03. 10. 2025	ATC pro vzdělávání a rozvoj, z. ú.
	MIU 1 (2. část)	03. – 07. 11. 2025	ATC pro vzdělávání a rozvoj, z. ú.
	Psychohygiena pedagogického pracovníka (Vymezení hranic a psychická odolnost)	11. 03. 2026	Národní pedagogický institut České republiky
	Švédsko - vzdělávání v severských zemích	19. – 23. 08. 2026	
Fialová Klementina	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Mzdy	29. 08. 2025	Jaroslava Šebestová
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
Fryčová Ivana	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Mzdy	29. 08. 2025	Jaroslava Šebestová
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	Zavádíme třídnické hodiny a jsme na začátku	24. 09. 2025	Jules a Jim, z.ú.
	Podpora uvažování při práci s textem	20. 11. 2025	Taktik
	Hry a tipy do výuky mluvnice	27. 11. 2025	Taktik
	Čtenářské dílny, cesta radosti ze čtení	10. 12. 2025	Taktik
	Hry a aktivity do hodin matematiky	11. 12. 2025	Taktik



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11.2025	PMeduca
	PŠÚ - ukázková lekce	25. 09. 2025	Lucie Rybářová
	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	22. 01. 2026	Taktik
	Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň	19. 02. 2026	Taktik
	Webinář se slabikářem a čítankou	19. 02. 2026	SPN
	Hry a tipy do výuky mluvnice	20. 04. 2026	Taktik
	Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení	22. 04. 2026	Taktik
	Hry a aktivity do hodin matematiky	23. 04. 2026	Taktik
	Jak rozhýbat hodiny češtiny	18. 05. 2026	Taktik
Gajdošíková Kateřina	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Do 1. třídy bez obav	13. 05. 2026	www.vlastnimtempem.cz
	Jak procvičovat s dítětem s ADHD?	20. 05. 2026	www.vlastnimtempem.cz
Grohová Martina	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11.2025	PMeduca
	Emoce ve třídě: 5 častých chyb a jak jim předcházet	31. 05. 2026	Socioemoční učení
Hánlová Edita	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	04. 09.2025	VISK
	Motivace dětí a žáků	30. 09. 2025	Eduall
	ADHD ve třídě	02. 10. 2025	Eduall
	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele při podpoře žáků s OMJ	18. 11. 2025	NPI
	První pomoc u dětí	27. 11. 2025	Mgr. Nikol Pokorná
	Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ; Jak na něj krok za krokem	06. 01. 2026	Předškolní poradna
	Modifikace výukových metod a forem práce u žáků s PAS	03. 02. 2026	Mgr. Petra Slováková
	Ošetření speciálních vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu	10. 03. 2026	NPI
	Pedagogické diagnostikování - Most mezi přípravnou třídou a ZŠ	25. 03. 2026	Včelka.cz



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
	Efektivní spolupráce s odborníky vedoucí k úspěšnému přechodu do ZŠ	13. 05.2026	Raabe
	Jak učit děti zvládat náročné emoce	26. 05. 2026	Eduall
	Jak funguje pozornost nepozorných a neklidných dětí	02. 06. 2026	Eduall
Javanský Libor	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce	02. 09. 2025	WocaBee s.r.o.
	AI pro učitele	04. 09. 2025	VISK
	Základy kyberbezpečnosti pro školy	04. 02. 2026	Než zazvoní, s. r. o.
	Jak nevyhořet a udržet si radost z učení	31. 03. 2026	Než zazvoní, s. r. o.
	Gender a diverzita ve školství	06. 05. 2026	Než zazvoní, s. r. o.
Klicperová Šárka	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	04. 09. 2025	VISK
Kloboučnicková Eva	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Mzdy	29. 08. 2025	Jaroslava Šebestová
	AI jako kopilot pedagoga	04. 09. 2025	VISK
	Zavádíme třídnické hodiny a jsme na začátku	24. 09. 2025	Jules a Jim, z.ú.
	PŠÚ + ukázková lekce	25. 09. 2025	PŠÚ Kellner Foundation
	Interaktivní panel	02. 10. 2025	Robert Hink
	AI aplikace ve vzdělávání	09. 10. 2025	Ing. Kateřina Macurová
	Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	13. 11. 2025	Taktik
	Hry a aktivity do hodin matematiky	18. 11. 2025	Taktik
	Podpora uvažování při práci s textem	20. 11. 2025	Taktik
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11.2025	PMeduca
	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	27. 11. 2025	Taktik
	Čtenářské dílny: cesta k radosti ze čtení	10. 12. 2025	Taktik
	Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň	11. 12. 2025	Taktik
	Hry a tipy do výuky mluvnice	11. 12. 2025	Taktik



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	22. 01. 2026	Taktik
	Člověk a jeho svět	18. 02. 2026	Taktik
	Webinář se Slabikářem a Čítankou	19. 02. 2026	SPN
	Úvod do světa interaktivy TAKTIK pro 1.stupeň	25. 02. 2026	Taktik
	Vykročte do 1. ročníku	26. 02. 2026	Taktik
	Psychohygiena	18. 03. 2026	Taktik
	Jak rozhybat hodiny češtiny	26. 03. 2026	Taktik
	Jak pracovat s interaktivními učebnicemi SPN	23. 04. 2026	SPN
	Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem	29. 04. 2026	Taktik
	Jak na čtenářství	14. 05. 2026	SPN
	Hudební výchova 1	18. 05. 2026	Taktik
	Hry a tipy do výuky mluvnice	21. 05. 2026	Taktik
	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
Kreisingerová Zlatuše	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Řešení konfliktů ve školní družině	08. 10. 2025	Spoluvize
	Didaktické hry v zájmovém vzdělávání a školní družině	26. 05. 2026	NPI ČR
Krejčí Lidmila	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Mzdy	29. 08. 2025	Jaroslava Šebestová
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	PŠÚ + ukázková lekce	25. 09. 2025	PŠÚ Kellner Foundation
	Interaktivní panel NewLine	02. 10. 2025	Robert Hink
	PŠÚ Kly	03. 10. 2025	PŠÚ Kellner Foundation
	AI aplikace ve vzdělávání	09. 10. 2025	Ing. Kateřina Macurová
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Hledej, šmudlo! aneb badatelsky orientovaná výuka v biologii	05. 01. 2026	Descartes
	Aktivní učitel - Vyučovací hodiny s využitím techniky II	06. 01. 2026 13. 01. 2026	Descartes
Kubešová Eva	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Moderní a smysluplné hodiny TV	únor	Ing. Kateřina Zavázalová
	Natural	duben	Ján Michalov
	Peptidy. Černý trh a pokusy na lidech	květen	IMV
	Moderní výživa sportujících dětí	červen	IMV



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
Kubešová Miloslava	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Logopedie každý den cíleně a hravě	23. 09. 2025	INFRA, s.r.o.
	Halda – inspirace pro bohatší život	18. 03. 2026	INFRA, s.r.o.
Kučerová Lenka	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	Pojmové mapy ContextMinds s AI (1. část)	25. 08. 2025	ContextMinds
	Pojmové mapy ContextMinds s AI (2. část)	26. 08. 2025	ContextMinds
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	CANVA	průběžně	CANVA
	Mzdy	29. 08. 2025	Jaroslava Šebestová
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	Sčítání a odčítání v oboru 0 - 100	20. 10. 2025	Včelka
	Minidiagnostiky 0 - 10 a 10 - 20: Kdy je správný čas na výuku těchto oborů ?	22. 10. 2025	Včelka
	Internetoví úžasňáci 1. část	06. 11. 2025	Jules a Jim, z.ú.
	Internetoví úžasňáci 2. část	25. 11. 2025	Jules a Jim, z.ú.
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Číselný obor 0 - 1000	06. 01. 2026	Včelka
	Formulář jako most mezi MŠ a 1. třídou	10. 02. 2026	Včelka
	Webinář se Slabikářem a Čítankou	19. 02. 2026	SPN
	Hravá matematika pro II. stupeň	19. 02. 2026	TAKTIK
	Hry a aktivity do hodin matematiky	19. 03. 2026	TAKTIK
	Jak pracovat s interaktivními učebnicemi SPN	23. 04. 2026	SPN
	Kompas učení - Jak dát výuce směr	27. 04. 2026	H-edu
	Jak na čtenářství	14. 05. 2026	SPN
	Vykročte do 1. ročníku	19. 05. 2026	TAKTIK
	Hudební výchova 2	25. 05. 2026	TAKTIK
Kuchynková Veronika	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny	26. 08.2025	Wocabee
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	For the Love of Teaching	28. 08.2025	Oxford University Press, Megabooks
	Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce	02. 09.2025	Wocabee
	AI pro učitele	04. 09.2025	VISK



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
	Veselé vánoční hodiny: učení jazyka a zábava v jednom	02. 12. 2025	Wocabee
	Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny	09. 12. 2025	Wocabee
	Homework That's Actually Fun Thanks to Online Practice	14. 01.2026	ELT Oxford University Press
	Regional Online Cambridge Day	07. 02.2026	Cambridge English
	A Certificate That Actually Means Something	11. 02.2026	ELT Oxford University
	Certificate in UDL - 2 months online course	24. 02. – 20. 04. 2026	LSBA London
Lanková Hana	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	AI aplikace ve vzdělávání	09. 10. 2025	Ing. Kateřina Macurová
	První pomoc	31. 10.2025	Oblastní spolek Českého červeného kříže Mělník
	PŠÚ Kly	03. 10. 2025	PŠÚ
	Jak učit matematice žáky ve věku 10 - 16 let. JUM 2025	16.–18. 10. 2025	UJEP, JČMF
	Elixír do škol 2026	22.–24. 05. 2026	Elixír do škol
Macurová Kateřina	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Mzdy	29. 08. 2025	Jaroslava Šebestová
	AI jako kopilot pedagoga	04. 09. 2025	VISK
	PŠÚ + ukázková lekce	25. 09. 2025	PŠÚ
	Interaktivní panel NewLine	02. 10. 2025	Robert Hink
	Rozšířená realita se zaměřením na AR makr	06. 10. 2025	Učíme digital
	Stop-motion animace s iPadem	14. 10. 2025	Učíme digital
	Kybernetická bezpečnost školy	16. 10. 2025	NPI
	Aplikace a hry na míru - Canva	20. 10. 2025	Učíme digital
	Udělátko do vašich vzdělávacích aktivit	03. 11. 2025	Učíme digital
	Co neznáte v iMovie	11. 11. 2025	Učíme digital
	Online simulátory robotů	24. 11. 2025	Učíme digital
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Fotoworkshop s iPadOS 26	15. 12. 2025	Učíme digital
	Šetření wellbeingu žáků	27. 01. 2026	Barbora Večerková
	AI prakticky	16. 02. 2026	Učíme digital
	Brainstorming ve výuce s online nástroji	24. 02. 2026	Učíme digital



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
	Práce s textem v iPadu	04. 03. 2026	Učíme digital
	TA padlet ve výuce	16. 03. 2026	Učíme digital
	Online interaktivní tabule ve výuce	24. 03. 2026	Učíme digital
	Pojmové mapy a jak s nimi rozvíjet myšlení žáků	05. 05. 2026	Učíme digital
	IT Guru	22. 04. 2026	MŠMT
	Rozšiřující kurz programování s micro:bitem	06. 05. 2026	Učíme digital
Majerníčková Jitka	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce	02. 09. 2025	WocaBee
	Umělá inteligence	04. 09. 2025	Microsoft
	Interaktivní panel NewLine	02. 10. 2025	Robert Hink
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Hry a tipy do výuky mluvnice	27. 11. 2025	TAKTIK
	Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem	29. 04. 2026	TAKTIK
Martinovská Dagmar	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
Marynych Yaroslava	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	Krizová intervence ve školách	15. 10. 2025	EDUPRAXE, s. r. o
	Základy krizového rozhovoru s dítětem a dospívajícím	19. 11.– 20. 11. 2025	Linka bezpečí, z.s
	Jak na spolupráci s rodiči	26. 01. 2026 25. 03. 2026	Jules a Jim, z.ú.
	Vícejazyčné děti s migrační zkušeností - porozumění a podpora v praxi. Týden pro wellbeing ve škole	04. 02. 2026	META o. p. s
	Náměty na práci se žáky s LMP a žáky s hraničním nadáním na ZŠ	31. 03. 2026	EDUPRAXE, s. r. o
	Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškozování	29. 04. 2026	SOFA, z.s
Mňuková Irena	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Matematická diagnostika: Jak ji provést efektivně s celou třídou	27. 08. 2025	Aplikace Včelka
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	AI Aplikace ve vzdělávání	09. 10. 2025	Ing. Kateřina Macurová
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Syndrom vyhoření - postrach (nejen) pro učitele	10. 03. 2026	Město Brandýs n. L. - St. Boleslav, odbor školství
	Jak na čtenářství? Od techniky čtení k porozumění textu	22. 05. 2026	SPN
	Duolingo (anglický jazyk, německý jazyk, španělský jazyk)	září - červen (denně)	Duolingo
	Onlinejazyky (německý jazyk)	září - červen (denně)	Onlinejazyky
Moravová Karolína	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	ČPG v novém RVP ZV - příklady z PŠÚ	25. 09. 2025	PŠÚ Kellner Foundation
	AI aplikace ve vzdělávání	09. 10. 2025	Ing. Kateřina Macurová
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Šetření wellbeingu žáků	27. 01. 2026	Edu.cz
	Otevřená škola Kly	18. 03. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
	Biblické a teologické základy duchovního osvobození	24. 02. 2026 10. 03. 2026 24. 03. 2026 07. 04. 2026 21. 04. 2026 05. 05. 2026 19. 05. 2026 09. 06. 2026	UK - Katolická teologická fakulta (celoživotní vzdělávání)
Nekudová Lucie	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	11. 9. 2025	VISK
	Jak na náročné chování žáků	19. 11. 2025	Jules a Jim, z.ú.
Němcová Ľubov	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
Nováková Lenka	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	11. 9. 2025	VISK
	Bojovky a akční hry venku	29. 10. 2025	Učitelnice
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Vývojová dysfázie	04. 03. 2026	Barbora Richtrová
Nováková Radoslava	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
Novotná Šárka	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	Mechanismy dospívání - Jak rozpoznat rizikové chování	21. 04. 2026	Zvědavé rodičovství
Patskan Mariya	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
Pešková Marie	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	AI aplikace ve vzdělávání	09. 10. 2025	Ing. Kateřina Macurová
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Jak podpořit sebedůvěru a psychickou odolnost u dětí a dospívajících	30. 01. 2025	Město Brandýs n. L. - St. Boleslav, odbor školství
Pitrmocová Veronika	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat	19. 11. 2025	Učitelnice
	Družiny venku	12. 06. 2026	Učitelnice
Plodíková Renata	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Matematická diagnostika - Včelka	27. 08. 2025	Včelka
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	"Gedó 2026" - výtvarná výuka	29. 09. 2025	Kocourková



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
	Hejného metoda	10. 11. 2025	MAPS
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Hranice ve výchově, jak zvládat vztek svého dítěte	02. 12. 2025	Město Brandýs n. L. - St. Boleslav, odbor školství
	Všechno jde, když se to umí zařídit	30. 01. 2026	Společně k bezpečí
	ADHD bez mýtů: jak rozlišit neurovývojovou odlišnost od špatné výchovy	05. 02. 2026	Zvědavé rodičovství
	Hry a aktivity do hodin matematiky	18. 02. 2026	TAKTIK
	Jak na čtenářství	14. 05. 2026	SPN
	Letní dílny hudební výchovy	17. – 21. 08. 2026	PF UJEP Ústí nad Labem
Pokorná Jitka	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
Ročková Kristýna	Pedagogické diagnostikování v MŠ	20. 08. 2025	Předškolní poradna
	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	04. 09. 2025	VISK
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ	06. 01. 2026	Předškolní poradna
	Jak komunikovat ve vztahu učitel - rodič	14. 04. 2026	RVP
Ronová Daniela	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	Interaktivní panel NewLine	02. 10. 2025	Robert Hink
	AI aplikace ve vzdělávání	09. 10. 2025	Ing. Kateřina Macurová
	První pomoc	31. 10. 2025	Oblastní spolek Českého červeného kříže Mělník
	Chemická centra – Jaderná elektrárna Temelín	27. 11. 2025	VŠCHT PRAHA
	Chemická centra	15. 01. 2026	VŠCHT PRAHA
	Elixír do škol (létající centra)	26. 02. 2026	Elixír do škol
	Elixír do škol (létající centra)	12. 03. 2026	Elixír do škol



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
	Matematika jako dobrodružství	20. 03. 2026	Vektor Academy
	ExpEdice - Chemie	27. 04. 2026	H-Edu, s.r.o.
	Konference Elixír do škol 2026	22. 05. – 24. 05. 2026	Elixír do škol
Rudy Lucie	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Emoce v MŠ	01. 10. 2025	Socioemoční učení
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	ScholaEDUCA
	Umělá inteligence v pedagogické praxi	25. 03.2026	Učitelnice
	Náročné chování u dětí s PAS	10. 05.2026	Eduall
	Jak učit děti zvládat náročné emoce	23. 05.2026	Eduall
	Jak funguje pozornost nepozorných a neklidných dětí a jak jim pomoci ji udržet	10. 06.2026	Eduall
Rybářodvá Lucie	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	04. 09. 2025	VISK
	Setkání školních týmů	18. – 19. 09. 2025	PŠÚ Kellner Foundation
	Učící se skupina čtení a psaní PŠÚ	23. 09. 2025	PŠÚ Kellner Foundation
	Učící se skupina čtení a psaní PŠÚ	04. 11. 2025	PŠÚ Kellner Foundation
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Setkání školních týmů	22.– 23. 01. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
	Jak na neukázněné dítě ve skupině	09. 02. 2026	Spoluvize
	Učící se skupina čtení a psaní PŠÚ	10. 02. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
	Jak rozhýbat hodiny matematiky	18. 02. 2026	Taktik
	Prožitkové setkání – dílny čtení	20. 02. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
	Prožitkové setkání – dílny čtení	17. 04. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
	Učící se skupina čtení a psaní PŠÚ	21. 04. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
	Setkání školních týmů	28.– 29. 05. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
	Online hra do matematiky Manabies.com	02. 06. 2026	Manabies.com
Sieglová Klára	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	04. a 11. 09. 2025	VISK
	AI aplikace ve vzdělávání	09. 10. 2025	Ing. Kateřina Macurová



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Inspekční činnost ve školách - průvodce inspekční činností od A do Z	02. 12. 2025	Fakta s.r.o.
	Komunikace s osobami vystavenými bojové zátěži	16. 12. 2025	Krajský úřad Středočeského kraje
	Radikalizace mladistvých	25. 03. 2026	Komise prevence kriminality města Mělník
	TABULE 2.0 Spojení interaktivity a umělé inteligence	13. 05. 2026	PROFIMEDIA s.r.o.
	Flexi rozvrh: Možnosti a výhody	23. 06. 2026	Bakaláři
	Neprůstřelný školní řád – aktualizace a dopady vybraných právních předpisů	16. 06. 2026	VISK
Stránská Šárka	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	Pomáháme školám k úspěchu - čtenářství a pisatelství	25. 9. 2025	PŠÚ Kellner Foundation
	Úvod do dílen psaní	10. 10. 2025	PŠÚ Kellner Foundation
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	03. 02. 2026	Edupraxe
	Jak na neukázněné dítě ve skupině	09. 02. 2026	Spoluvize
	Setkání školních metodiků prevence	17. 03. 2026	PPP Mělník David Edr
	Tvořivé postupy a hry pro žáky s SVP na 1. stupni ZŠ	19. 03. 2026	Tvořivá škola
	Konference "Radikalizace mladistvých"	25. 03. 2026	Komise prevence kriminality Mělník
	Interaktivní výuka	23. 04. 2026	SPN - pedagogické nakladatelství a.s.
	Žipýho kamarádi + Metodika na podporu duševního zdraví dětí	18. 05. 2026	KPPP, Praha 8; E-clinic, z.ú.
Syravá Alena	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	04. 09. 2025	VISK
	Metodické online setkání k tématu jazykové podpory žáků - cizinců a žáků s OMJ pro školy z OLK	23. 09. 2025	Středisko soc. prevence Olomouc za podpory: NPI, Organizace META, PPP Olomouckého kraje, Centrum na podporu cizinců OLK.



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
	Emoce v MŠ 5 častých chyb a jak jim předcházet	29. 09. – 30. 09. 2025	Socioemoční učení
	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	10. 11. 2025	Socioemoční učení
	Jak komunikovat s náročným rodičem	25. 11. 2025	Eduall
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Nová povinnost pro MŠ: Formulář pro ZŠ	06. 01. 2026	Předškolní poradna Mgr. Marcela Zajícová
	Formulář jako most mezi MŠ a 1. třídou	10. 02. 2026	Včelka online
Šlangal Radek	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	04. 09. 2025	VISK
	Uč ako umelec: ako vnášať tvorivosť a emócie do vyučovania	20. 10. 2025	Zvedavé rodičovstvo
	Ako zmysluplne testovať a hodnotiť žiakov? Rady lenivého učiteľa	28. 10. 2025	Zvedavé rodičovstvo
	Lenivý učiteľ: ako učiť naplno s polovičnou námahou	02. 11. 2025	Zvedavé rodičovstvo
	Interaktívny panel NewLine	02. 10. 2025	VISK
	AI aplikace ve vzdělávání	09. 10. 2025	Kateřina Macurová
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Aby škola neškodila: ako pretvoriť vzdelávanie pre 21. storočie	05. 11. 2025	Zvedavé rodičovstvo
	Všetchno jde, když se to umí zařídit	30. 01. 2026	Společně k bezpečí, z.s.
	Učiteľ a syndróm vyhorenia	01. 12. 2025	Zvedavé rodičovstvo
	To by sa učiteľovi stať nemalo: reflexia pedagogickej praxe a cesta k modernému vzdelávaniu	09. 06. 2026	Zvedavé rodičovstvo
	Ako individualizovať vyučovanie v triede plnej rozmanitých žiakov	11. 06. 2026	Zvedavé rodičovstvo
Šmídová Martina	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi	13. 10. 2025	Spoluvize
	Umělá inteligence ve školní družině: praktické využití pro vychovatele	20. 10. 2025	Spoluvize



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
	Didaktické hry v zájmovém vzdělávání a školní družině	26. 05. 2026	NPI ČR
	Právní minimum pro vedoucí vychovatelky	04. 06. 2026	Bakaláři software s.r.o.
Štajncová Monika	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	04. 09. 2025	VISK
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Inspekční činnost ve školách - průvodce Inspekční činností od A do Z.	02. 12. 2025	Fakta s.r.o.
	Školení - Zápisový systém	09. 12. 2025	Odbor školství města Mělník
	Radikalizace mladistvých	25. 03. 2026	Komise prevence kriminality města Mělník
	TABULE 2.0 Spojení interaktivity a umělé inteligence	13. 05. 2026	PROFIMEDIA s.r.o.
	Všechno jde, když se to umí zařídit	30. 01. 2026	Společně k bezpečí, z.s.
Šťastná Veltruská Eliška	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	Webinář + kazuistické setkání	25. 02. 2026 25. 03. 2026	Jules a Jim, z.ú.
	Vliv digitálních technologií na vývoj mozku u dětí a mládeže	20. 05. 2026	NPI
Štěpánovská Ivana	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Emoce v MŠ, 5 častých chyb a jak jim předcházet	30. 09. 2025	Socioemoční učení
	Děti a pohybové hry	24. 02. 2026 25. 02. 2026	Sylva Van Loon / škola pohyboher
Šubrová Lucie	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	04. 09. 2025	VISK
	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	12. 07. 2025	NPI - Zapojme všechny
	Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí?	23. 07. 2025	NPI - Zapojme všechny
	Jak podpořit dítě v náročné životní situaci	14. 08. 2025	NPI - Zapojme všechny



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
	Dospívání v 21. století, aneb s čím se potýkají dnešní děti	20. 8. 2025	NPI - Zapojme všechny
	Umění přijímat zpětnou vazbu	21. 01. 2026	Vydavatelství Taktik
	Syndrom vyhoření	22. 01. 2026	Vydavatelství Taktik
	První kroky v Canvě	28. 01. 2026	Ucaucicanvu (Andrea Polanská)
	Aktuality ve školství	02. 02. 2026	www.ucimespolecne.cz
	Wellbeing ve škole a jak ho podporovat u sebe i u dětí	09. 02. 2026	Jules a Jim, z.ú.
	Ošetření speciálně vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu	18. 02. 2026	www.ucimeonline.cz
	Procvičuj s lapbookem – vytvoř si hravou 3D knihu	19. 02. 2026	Vydavatelství Taktik
	Agrese a vztek u dětí: co pomáhá?	20. 02. 2026	www.teorietypu.cz
	Selektivní mutismus - méně častá, ale velmi omezující porucha komunikace	05. 04. 2026	Youtube (Řeči o řeči)
	Umělá inteligence v pedagogické praxi	25. 05. 2026	www.ucitelnice.cz
Trollerová Eliška	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	04. 09. 2025	VISK
	Jazyková diagnostika u dětí s OMJ v MŠ: Jak děti slyší, mluví a rozumí.	16. 10. 2025	Moje Edu
	Logopedická péče o děti s OMJ v MŠ a jazyková podpora	22. 10. 2025	RVP
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ; Jak na něj krok za krokem	06. 01. 2026	Klub předškolní poradny
	Formulář jako most mezi MŠ a ZŠ	23. 03. 2026	Včelka.cz
Vacková Barbora	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Jak na kreativní jazykové hodiny	26.8. 2025	Wocabee
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	První kroky s Canvou	22. 09. 2025	NPI
	Metoda instrumentálního uvědomování, Standard 1	29. 09. – 03. 10. 2025	Akreditované tréninkové centrum pro vzdělávání a rozvoj, z. ú.
	AI aplikace ve vzdělávání	09. 10. 2025	Kateřina Macurová
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
	Metoda instrumentálního uvědomování, Standard 1	03.– 07. 11. 2025	Akreditované tréninkové centrum pro vzdělávání a rozvoj, z. ú.
	CLIL a digitální nástroje pro vícejazyčné třídy	05. 03. 2026	NPI
	Psychohygiena pedagogického pracovníka	11. 03. 2026	NPI
	Švédsko - vzdělávání v severských zemích	19. – 23. 08. 2026	VISK
Vacková Lucie	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Metoda instrumentálního uvědomování, Standard 2	11. - 15. 08. 2025	Akreditované tréninkové centrum pro vzdělávání a rozvoj, z. ú.
	Metoda instrumentálního uvědomování, Standard 2	22. - 26. 09. 2025	Akreditované tréninkové centrum pro vzdělávání a rozvoj, z. ú.
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Vývoj řeči v souvislostech, 4. online kongres	13. – 17. 04. 2026	Vývoj řeči v souvislostech
	Implementace RVP ZV - Praktické využití formativního přístupu ve výuce na I. stupni ZŠ	15. 06. 2026	NPI
Vacková Michaela	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	Setkání školních týmů PŠÚ Křivoklát (Čtenářská a pisatelská gramotnost v RVP/ŠVP)	18. – 19. 09. 2025	PŠÚ Kellner Foundation
	Jak zvládnout prvních 72 hodin krize	25. 09. 2025	AppSisto
	Konverzační kurz italštiny pro pokročilé	15. 10. 2025 – 04. 02. 2026	Lingua Nostra
	Plnění povinné školní docházky v zahraničí	06. 11. 2025	Střední článek podpory, Mgr. Svatopluk Pohořelý
	Konference MIU Vzdělávání a rozvoj v odlišných podmínkách ... od otázek k uvědomování	21. 11. 2025	ATC pro vzdělávání a rozvoj, z. ú.
	Novely právních předpisů ve školství 2026	13. 01. 2026	Seminář MS
	Čteme a píšeme texty v anglickém jazyce	16. 01. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
	Setkání školních týmů PŠÚ Průhonice (Čtenářská a pisatelská gramotnost v RVP/ŠVP; rozhovory se	23. 01. 2026	PŠÚ Kellner Foundation



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
	žáky, ukázkové lekce, čtenářské dílny)		
	Konverzační kurz italštiny pro pokročilé	25. 02. 2026 - 03. 06. 2026	Lingua Nostra
	Předcházení stížnostem ve školství: role komunikace a spolupráce	14. 04. 2026	MŠMT
	Online setkání lídrů na téma společné učení	27. 04. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
Veltruská Šmídová Kateřina	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK
	PŠÚ + ukázková lekce	25. 09. 2025	PŠÚ Kellner Foundation
	Interaktivní panel NewLine	02. 10. 2025	Robert Hink
	AI aplikace ve vzdělávání	09. 10. 2025	Kateřina Macurová
	Wellbeing a sebepéče pro pedagogy	14. 10. 2025	Society for All, z. s.
	Aktivizační metody do výuky	27. 09. 2025	Eduall
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Vliv digitálních technologií na vývoj mozku u dětí a mládeže z pohledu psychologa	20. 05. 2026	NPI
	Onlinejazyky (německý jazyk)	září 2025 – červen 2026	Onlinejazyky
	Formativní hodnocení QaA	28. 05. 2026	NPI (Ucimeonline.cz)
	Jak zvládat stres?	04. 06. 2026	NPI (Ucimeonline.cz)
Zavadilová Iva	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	04. 09. 2025	VISK
	Úvod do dílen psaní	10. 10. 2025	DVPP Pomáháme školám k úspěchu
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Jak na neukázněné dítě ve skupině	09. 02. 2026	Spoluvize
	Otevřená škola Kralupy nad Vltavou	26. 03. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
Zelenková Radka	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.
	AI jako kopilot pedagoga	11. 09. 2025	VISK



Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
	Setkání školních týmů PŠÚ Křivoklát (Čtenářská a pisatelská gramotnost v RVP/ŠVP)	18. – 19. 09. 2025	PŠÚ Kellner Foundation
	ČPG v novém RVP ZV - příklady z PŠÚ	25. 09. 2025	vedení školy
	Interaktivní panel NewLine	02. 10. 2025	Robert Hink
	AI pro učitele	09. 10. 2025	K. Macurová
	Úvod do dílen psaní	10. 10. 2025	PŠÚ Kellner Foundation
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27. 11. 2025	PMeduca
	Setkání školních týmů II. - Průhonice	22. – 23. 01. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
	Prožitkové setkání	20. 02. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
	Otevřená škola Kly	18. 03. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
	Prožitkové setkání	16. 04. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
	Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem	19. 05. 2026	Webinář Taktik
	Setkání školních týmů III.	28. 05. 2026	PŠÚ Kellner Foundation
	Tělocvik aktivně a zábavně II.	29. 05. 2026	Spolek MAGNET

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
Černá Daniela Hrdličková Viera Kletečková Dita Musil Zdeněk Nováková Jana Púchovská Jiřina Říhová Simona	Přítomnost aktivního střelce v budově	25. 08. 2025	Policie ČR
	GDPR	27. 08. 2025	Mgr. Václav Šmíd
	BOZP	27. 08. 2025	BOZP-Konečný, s. r. o.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Aktivity školy

Účast na mimoškolních aktivitách chápeme jako nedílnou součást výchovně-vzdělávacího procesu vedoucí k rozvoji kompetencí. Ve školním roce 2025/2026 měli žáci možnost zúčastnit se mnoha vzdělávacích, sportovních, kulturních a tematických akcí. Některé akce



jsou určené pro třídní kolektivy a probíhají v rámci výuky, zatímco jiné akce jsou pro žáky napříč ročníky a účast na nich je založena na principu dobrovolného zájmu.

Přehled akcí 2025–2026

Sportovní a pohybové aktivity

Třída	Počet žáků	Akce	Termín	Zajistil
O.B O.C I.A II.B III.A III.B IV.A IV.B V.B I.B V.A	11 10 24 27 19 20 19 23 20 22 17	Sportovní areál na Polabí – Mělnický festival sportu 2025	05. 09. 2025	M. Vacková
II.A I.A II.B	25 23 28	Plavecký kurz	17. 09. – 15. 10. 2025 25. 02. – 14. 05. 2026 17. 09. – 26. 11. 2025	M. Vacková
VIII.B	22	Chloumek – bowling a procházka lesem	19. 09. 2025	Macurová
I.B I.A VII.A V.A VI.B O.D O.B O.C	20 24 17 13 19 5 10 9	Sportovní soutěže v parku na Polabí	19. 09. 2025	Třídní uč.
III.B	13	Tenisová školička	19. 09. 2025	Zavadilová
VIII.A	21	Túra kolem Mělníka (Na Ráji, Chloumek, Bílé břehy)	19. 09. 2025	Krejčí
VIII.B	21	Praha – Jumppark	10. 10. 2025	Macurová
PT	50	DDM – Trampolínky	10. 11. 2025 - 4. 5. 2026	Hánlová
III.A II.B II.A		Kurz bruslení	21. 11. 2025 - 25. 03. 2026	Čermáková Rybářová Černá
IV.A	16	Turistika – Hořínský park	02. 02. 2026	Fryčová
VI.A VI.C VII.A VII.B VI.B	20 11 18 20 17	Sportovní den – Školní turnaj v přehazované	27. 04. 2026	E. Kubešová



Třída	Počet žáků	Akce	Termín	Zajistil
VIII.B IX.A IX.B	17 16 20			
IX.A IX.B	10 9	Celodenní túra Dubá	05. 05. 2026	E. Kubešová
IV.B	24	Turistika – ekosystém louka Brabčov	28. 05. 2026	Fialová
II.A	22	Volejbalové slavnosti	29. 05. 2026	Černá
VII.B	19	Cyklistický výlet Mělník – Mělnická Vrutice – Lhotka	01. 06. 2026	Majerníčková
V.B	22	JumpPark Letňany	01. 06. 2026	Stránská
V.B	20	Přespávačka ve stanu + tenisová školička	11. 06. – 12. 06. 2026	Stránská
VII.A VI.C	20 15	Laser Game Galaxy	15. 06. 2026 18. 06. 2026	Ronová Dobruská
I.A II.A II.B V.A V.B VII.B I.B IV.B III.A IV.A VIII.A VIII.B	24 22 26 14 19 22 19 23 22 19 21 22	Sportovní kurz	15. 06. – 19. 06. 2026	Třídní učitelé
VII.A VIII.B VIII.A	19 18 24	Rafty – Zelčín	17. 06. 2026 24. 06. 2026 25. 06. 2026	Ronová Macurová Krejčí
III.B	18	Tenisová školička (park Na Polabí)	17. 06. 2026	Zavadilová
VI.C	15	Tenisová škola + BBQ	19. 06. 2026	Dobruská
IX.A VII.A	20 20	Bowling	22. 06. 2026 24. 06. 2026	Burian Ronová

Vzdělávací programy, besedy a přednášky

Třída	Počet žáků	Akce	Termín	Zajistil
0.D 0.B I.B	9 13 22	RMM – Projděte se Mělníkem s kocourkem Švarcíkem	12. 05. 2006 21. 05. 2026 22. 06. 2026	Syrová Trollerová Mňuková
ZŠ	440	Matematický klokan	20. 03. 2026	Ronová Fryčová
IX.A IX.B	10 6	RMM – Společně po mělnických vinohradech	03. 09. 2025	Burian
V.B VII.B VII.A	20 23 21	RMM – výstava "Houby pro školy"	04. 09. 2025 04. 09. 2025	Stránská Krejčí
ZŠ	440	Tonda Obal na cestách	08. 09. 2025	Krejčí



Třída	Počet žáků	Akce	Termín	Zajistil
IV.B	23	RMM – program Zábaviště pro sviště	09. 09. 2025	Fialová
IV.A	19		11. 09. 2025	Fryčová
I.B	23		12. 09. 2025	Mňuková
O.D	7		16. 09. 2025	Syrová
O.C	9		18. 09. 2025	Ročková
I.A	24		18. 09. 2025	Plodíková
V.A	10		19. 09. 2025	Kloboučnicková
V.B	19	Akademie věd – workshop – "Zažít chemii"	19. 09. 2025	Stránská
IV.A	17	Dopravní hřiště	19. 09. 2025	Fryčová
IV.B	23		03. 10. 2025	Fialová
IV.B	24		24. 04. 2026	Fialová
IV.A	20		28. 05. 2026	Fryčová
VI.C	16	Národní zemědělské muzeum Praha	19. 09. 2025	Dobruská
IX.B	19			Vacková B.
O.A	12	Robotika	22. 09. 2025	Macurová
O.B	14		22. 09. 2025	
O.C	11		22. 09. 2025	
O.D	10		22. 09. 2025	
O.C	9		26. 01. 2026	
O.B	10		11. 05. 2026	
O.A	10		18. 05. 2026	
O.C	10		18. 05. 2026	
VIII.A	23	Pražská brána – Galerie Ve Věži – výstava "Dřevomalby"	29. 09. 2025	Kloboučnicková
V.A	22		07. 10. 2025	
II.B	25	Městská knihovna Mělník – světové pohádky	30. 09. 2025	Rybářová
V.B	20	Azylový dům – workshop – "Neviditelní mezi námi"	01. 10. 2025	Stránská
VI.C	18			Dobruská
VII.A	18	Projekt "Noc venku" – exkurze do Azylového domu Mělník, interaktivní hodina	01. 10. 2025	Ronová Krejčí
VIII.A	24			
O.B	12	Městská knihovna Mělník – O kolečkách a nekonečnu	03. 10. 2025	Trollerová
O.D	6		03. 10. 2025	Syrová
O.A	7		17. 10. 2025	Hánlová
O.C	10		17. 10. 2025	Ročková
VII.B	24	Rasismus	05. 10. 2025	Stránská
VII.A	18	RMM – Finanční gramotnost – Jak na peníze?	07. 10. 2025	Majerníčková
VI.C	16		09. 10. 2025	Dobuská
VII.B	23		09. 10. 2025	Majerníčková
VI.A	17		09. 10. 2025	Kučerová
VI.B	19		10. 10. 2025	Lanková
IV.A	19	History Park Ledčice	10. 10. 2025	Fryčová
IV.B	24			Fialová
O.A	10	RMM – "Naše sovy"	10. 10. 2025	Hánlová
O.B	10			Trollerová
O.C	9			Marynych
O.D	5			Syrová



Třída	Počet žáků	Akce	Termín	Zajistil
V.A V.B	21 21	Beseda s p. Benešem, autorem knihy "Meďan a Koumen"	16. 10. 2025	Sieglová
VII.A VII.B VIII.A VIII.B VI.B V.B VI.C IX.A IX.B VI.A	20 23 25 22 19 21 15 19 24 19	MKD – "Planeta Země 3000: Ganga – jedna řeka, tisíc světů"	17. 10. 2025	Krejčí
IX.A IX.B	21 23	DDM – "Hrou proti AIDS"	20. 10. 2025 20. 10. 2025	Sieglová
I.B	20	Knihovna – projekt „Knížka pro prvňáčka“	22. 10. 2025	Mňuková
O.D O.C O.A O.B	7 9 9 10	Zdravé zoubky – program s dentální hygienistkou	23. 10. 2025 23. 10. 2025	Marynych Ročková Hánlová Trollerová
II.A	23 25 22 25 25	Knihovna Mělník – tematická čten a besedy	02. 11. 2025 20. 11. 2025 15. 01. 2026 16. 04. 2026 05. 06. 2026	Černá
O.A O.B O.C O.D	11 10 10 6	"Chováme se dobře k pejskům" (MP)	05. 11. 2025 05. 11. 2025 19. 11. 2025 19. 11. 2025	Hánlová Trollerová Ročková Srová
V.B	13	RMM – "Jé, to znám!"	06. 11. 2025	Stránská
I.A	24	Návštěva knihovny: "Knížka pro prvňáčka"	12. 11. 2025	Plodíková
II.A II.B V.B	23 24 19	MKD – PP Spolek 2012 Neubližujme si	18. 11. 2025	Sieglová
O.B O.A IV.A V.A III.A III.B IV.B II.A I.B V.B VIII.A I.A VIII.B	11 11 18 21 18 16 23 21 21 20 22 24 22	RMM – Zvířata pod peřinou	18. 11. 2025 19. 11. 2025 20. 11. 2025 21. 11. 2025 24. 11. 2025 24. 11. 2025 28. 11. 2025 02. 12. 2025 03. 12. 2025 03. 12. 2025 03. 12. 2025 04. 12. 2025 04. 12. 2025	Trollerová Hánlová Fryčová Kloboučnicková Čermáková Zavadilová Fialová Černá Mňuková Stránská Krejčí Plodíková Macurová
IV.B	24	Exkurze – Okresní soud	20. 11. 2025	Fialová



Třída	Počet žáků	Akce	Termín	Zajistil
V.A V.B VI.B VI.C VIII.A VIII.B IX.A IX.B VII.B	21 16 19 16 22 23 21 22 23	Program EVVO "Adaptace – život v extrémních podmínkách"	21. 11. 2025	Krejčí
II.B	23	Městská knihovna Mělník – asijské pohádky	24. 11. 2025	Rybářová
IV.A VI.B VI.C V.A V.B	19 20 15 20 17	MKD – Amazonie – tajemství pralesa	24. 11. 2025 24. 11. 2025 24. 11. 2025	Sieglová
IV.B	24	MKD Amazonie – přednáška, beseda	26. 11. 2025	Fialová
VIII.A VIII.B IX.B IX.A	24 23 23 22	"Tvoje cesta načisto" – návazný program na Revolution train	01. 12. 2025 03. 12. 2025	Sieglová
IV.A	19	Cyklistou bezpečně (MP)	17. 12. 2025	Fialová
V.B	15	Program v knihovně "Vánoční prasátko"	17. 12. 2025	Stránská
O.B O.A O.C O.D	13 10 11 9	Kostel sv. Petra a Pavla – Tři králové	06. 01. 2026	Trollerová Hánlová Ročková Syravá
O.B O.C O.D	15 12 8	Preventivní program MP: "Jak se liška polepšila"	07. 01. 2026 14. 01. 2026 14. 01. 2026	Stránská
II.B II.B II.B II.B	27 26 26 28	Městská knihovna Mělník	12. 01. 2026 23. 02. 2026 27. 04. 2026 12. 06. 2026	Rybářová
IX.A IX.B	20 22	Program v MKD – beseda o Janu Palachovi	15. 01. 2026	Vacková M.
IX.A	11	Pietní akce za Jana Palacha	16. 01. 2026	Vacková M.
O.A O.D O.B	12 6 15	Robotika	26. 01. 2026	Macurová
VII.B II.A II.B III.B	20 23 26 20	Exkurze – Planetárium Praha	28. 01. 2026 07. 04. 2026 07. 04. 2026 03. 06. 2026	Majerníčková Černá Rybářová Zavadilová
IX.A IX.B	22 25	Přijímačky NANEČISTO	28. 01. 2026	Vacková M.



Třída	Počet žáků	Akce	Termín	Zajistil
V.A	21	RMM – program "Salon mělnických výtvarníků"	03. 02. 2026	Kloboučnicková
IX.A IX.B	21 22	Beseda s vězenkyněmi	04. 02. 2026	Sieglová
0.B 0.A 0.D 0.C	15 6 7 9	Knihovna Mělník – O zlém semínku	05. 02. 2026 06. 02. 2026 05. 02. 2026 06. 02. 2026	Trollerová Hánlová Syrková Ročková
V.B V.A	17 17	Dopravní hřiště – projekt "Buď v bezpečí"	06. 02. 2026	Vacková M.
III.A IV.B VI.C	23 24 15	IQLANDIA – Liberec	12. 2. 2026	Čermáková Fialová Dobruská
I.A I.B	24 20	Knihovna ve škole – pokračování projektu "Knížka pro prvňáčka"	18. 02. 2026	Plodíková Mňuková
0.A	11	Návštěva 1.B ZŠ J. Seiferta	23. 02. 2026	Hánlová
VI.A VI.B	16 20	Kyberbezpečnost	23. 02. 2026 23. 02. 2026	Sieglová
0.A	9	RMM – Výstava výtvarných prací žáků 4.tř.	25. 02. 2026	Hánlová
VI.B VI.C VII.A VII.B VI.A V.B V.A	18 17 19 17 19 20 20	BanalFatal – předcházení úrazům	11. 03. 2026	Sieglová
IV.A	19	Muzeum – Co sochy říkají	12. 03. 2026	Fryčová
VI.C	17	VISK – Kybersikana	12. 03. 2026	Sieglová
VIII.A	16	RMM – Čištění Stolpersteinů "Kamenů zmizelých", Interpretace paměti místa	18. 03. 2026	Burian
0.B 0.A	15 11	Městská knihovna – kniha "Moje"	18. 03. 2026	Trollerová Hánlová
0.C 0.A	10 11	Vystoupení žáků IV.A v PT	23. 03. 2026	Fryčová
VII.A VII.B VIII.A IX.A IX.B	20 23 23 17 22	Cestománie – Vietnam (přednáška)	25. 03. 2026	Fialová Sieglová
VII.B VI.B IX.A	22 19 17	Výstava TITANIC	07. 04. 2026 30. 04. 2026	Majerníčková Kučerová Burian
VIII.A VIII.B	23 23	RMM – Poznej svůj region	08. 04. 2026	Krejčí
VI.A	18	PP – Rozvoj třídních vztahů a boj proti šikaně (MP)	08. 04. 2026	Burian



Třída	Počet žáků	Akce	Termín	Zajistil
O.A	12	Exkurze – autodílna MBS Mělník (téma: Povolání)	09. 04. 2026	Hánlová
V.B	16	RMM – Poznej své město, svůj region	09. 04. 2026	Stránská
IV.A IV.A	18 15	Projektový den – Poslanecká sněmovna	10. 04. 2026 24. 03. 2026	Fryčová, Čabanová pí. Korábová,
IV.A	18	Knihovna Mělník	13. 04. 2026	Fryčová, Čabanová
III.A O.A VI.C V.A VIII.A VIII.B IX.A IX.B IV.A	21 11 13 21 23 22 17 23 18	RMM – Liberta 100: Dědictví na kolech	14. 04. 2026 14. 04. 2026 14. 04. 2026 21. 04. 2026 30. 04. 2026 30. 04. 2026 07. 05. 2026 12. 05. 2026 26. 05. 2026	Čermáková, Třešňáková Hánlová, Rudy Dobruská Krejčí Macurová Burian Zelenková Fryčová, Čabanová
O.A	11	Exkurze – hasiči Mělník	17. 04. 2026	Hánlová, Rudy
II.A III.A IV.B V.B VI.A VI.B VI.C O.A O.B O.C O.D I.A IV.A II.B I.B VIII.A VIII.B V.A	23 21 24 19 16 16 13 13 15 9 8 23 18 27 22 20 20 21	Mělník – "Den Země 2026"	23. 04. 2026	Sieglová
VII.B	25	Exkurze – Staroměstská radnice Praha	23. 04. 2026	Majerníčková
V.A	21	RMM – stálá expozice	28. 04. 2026	Kloboučnicková
V.A	22	Městská knihovna Mělník – "Regionální pověsti"	29. 04. 2026	Kloboučnicková
II.B	27	Návštěva farmy Chodeč – výuka v přírodě	05. 05. 2026	Rybářová
I.A I.B	24 19	Edukativní program: "Zdravé zoubky"	07. 05. 2026	Sieglová
O.C I.A O.A	9 24	RMM – " Procházka Mělníkem s kocourem Švarcíkem"	12. 05. 2026 25. 05. 2026 29. 05. 2026	Ročková Plodíková Hánlová
II.B	27	Environmentální výuka v terénu – ptáci	18. 05. 2026	Rybářová



Třída	Počet žáků	Akce	Termín	Zajistil
VI.C	16	Akční dopoledne na dopravním hřišti	20. 05. 2026	Dobruská
IV.A IV.B V.B II.B	20 24 20 28	VZPoura úrazům	03. 06. 2026 03. 06. 2026 03. 06. 2026 24. 06. 2026	Sieglová
IV.B I.A I.B II.A II.B IV.A V.B	24 24 21 25 27 20 22	DDM – IZS: Den bezpečí a pořádku – park Na Polabí	04. 06. 2026	Sieglová
IV.B III.A I.B	24 19 21	RMM – Svět kostiček SEVA – fauna a flóra	11. 06. 2026 23. 06. 2026 11. 06. 2026	Fialová Čermáková Mňuková
0.C 0.B	9 14	RMM – Svět kostiček	16. 06. 2026 18. 06. 2026	Ročková Trollerová
VI.B VI.C	19 16	Knihovna Mělník – Animační dílna	23. 06. 2026 24. 06. 2026	Kučerová Dobruská
VIII.A	24	Beseda s paní Dagmar Hazdrovou	24. 06. 2026	Krejčí
V.A	17	RRM – výstava "Kostičky"	04. 06. 2026	Kloboučnicková

Kulturní akce

Třída	Počet žáků	Akce	Termín	Zajistil
VIII.A VIII.B	23 24	Představení Drákula – divadlo Mladá Boleslav	12. 09. 2025	Majerníčková
VII.A VII.B VIII.A VIII.B IX.A IX.B	20 23 22 23 21 23	MKD – “Povídky z jedné a druhé kapsy”	13. 10. 2025	Sieglová
0.C 0.A 0.B 0.D	8 10 11 9	MKD – “O ztracené note”	15. 10. 2025	Sieglová
III.A	19	MKD – “Pro arte Bohemica”	15. 10. 2025	Čermáková
0.B 0.C 0.D I.A I.B	12 10 7 24 23	MKD – "Vodník Česíčko"	20. 10. 2025	Sieglová
V.B VII.A VII.B IX.A IX.B	16 17 23 19 21	MKD "Zatracená generace Z"	23. 10. 2025	Sieglová



Třída	Počet žáků	Akce	Termín	Zajistil
VIII.A VIII.B	21 23			
IX.A	20	MKD – Přehlídka středních škol	13. 11. 2025	Moravová
0.B 0.D I.A I.B 0.A 0.C	10 7 24 22 10 7	MKD – divadelní představení "O perníkovém srdci a čarodějně knize"	26. 11. 2025	Sieglová
0.A 0.B 0.C 0.D	9 12 10 7	DDM – Mikulášská pohádka	05. 12. 2025	Hánlová Trollerová Ročková Syravá
PT	50	PT – Vystoupení dramatického kroužku (Mgr. Eva Kloboučnicková)	10. 12. 2025 02. 06. 2026	Kloboučnicková
IX.A IX.B	17 24	Zpívání na schodech	19. 12. 2025	Bubla, Burian, Zelenková
VI.A VI.C VII.A VII.B	17 16 21 23	Divadlo Mladá Boleslav – Záhada hlavolamu	07. 01. 2026	Majerníčková
II.A I.A II.B IV.B	20 24 26 24	MKD – film: "Pohádky pro babičku"	08. 01. 2026 28. 01. 2026 28. 01. 2026 28. 1. 2026	Černá Plodíková Rybářová Fialová
0.B 0.C 0.D 0.A	15 11 8 12	Divadlo Koloběžka – Popletená zimní pohádka	12. 01. 2026 12. 01. 2026 12. 01. 2026 26. 03. 2026	Trollerová Ročková Syravá Hánlová
0.A 0.B 0.C 0.D I.B II.A III.A III.B IV.A V.B V.A	8 15 8 6 19 23 17 18 19 20 21	MKD – film "Pohádky po babičce"	28. 01. 2026	Sieglová
IV.A IV.B V.A V.B VI.B	17 24 21 20 16	MKD – film "Žlutou žábou do Země modrého nebe"	10. 02. 2026	Sieglová
III.A IV.A IV.B	21 15 24	MKD – 1 000 barev Peru	17. 02. 2026	Sieglová



Třída	Počet žáků	Akce	Termín	Zajistil
O.A O.B O.C O.D I.A I.B II.A II.B III.A IV.A IV.B	9 15 12 7 24 17 25 26 21 17 24	MKD – divadelní představení "Maxipes Fík"	26. 02. 2026	Sieglová
O.B O.D O.C	15 6 8	Divadlo Koloběžka – Ježibaba Kolobajzna slaví Velikonoce	26. 03. 2026	Trollerová
VIII.A VIII.B IX.A IX.B	21 22 18 23	MKD – Pan Nikdo proti Putinovi	14. 04. 2026	Vacková M.
O.A O.B O.C O.D II.A II.B III.A	14 15 6 9 20 26 21	MKD – Vodnická pohádka	20. 04. 2026	Sieglová
O.A O.B O.C O.D I.A II.A I.B II.B III.A III.B	14 15 8 10 24 25 22 24 20 18	MKD – divadelní představení "Kouzla skřítků"	13. 05. 2026	Sieglová
IX.A IX.B	17 22	Divadlo: O Klucích aneb jsem kuchta (Praha)	27. 05. 2026	Zelenková
O.A O.B O.C O.D	12 15 13 10	MKD – Pohádky pro Hurvínka (film)	09. 06. 2026	Hánlová Trollerová Ročková Syrková

Třídní a školní akce

Třída	Počet žáků	Akce	Termín	Zajistil
II.A II.B	25 26	Adaptační pobyt Kokořín	03.09 – 05.09. 2025 07.09 – 09.09. 2025	Černá Rybářová
VII.B	11	Vycházka Mělník – Bílé břehy	19. 09. 2025	Majerníčková



Třída	Počet žáků	Akce	Termín	Zajistil
III.A	18	Vycházka na Hadík	19. 09. 2025	Čermáková
IX.A	7	Výlet do Hořína	19. 09. 2025	Burian
0.A 0.B 0.C 0.D 0.B 0.C 0.D 0.B 0.D	11 13 11 7 12 9 6 12 7	Projektový den – Podzimní dílničky Projektový den – Vánoční dílničky Projektový den – Velikonoční dílničky	30. 09. 2025 16. 12. 2025 27. 03. 2026	Třídní učitelky
0.B 0.C	9 8	Dýňování – odpolední akce s rodiči	22. 10. 2025 23. 10. 2025	Trollerová Ročková
IX.A IX.B	9 7	Projektový den v SSZŠ	19. 11. 2025	Burian
VI.C IX.B VIII.A	12 21 22	DDM – Noc venku	20. 11. 2025 20. 11. 2025	Dobruská Zelenková Krejčí
VIII.A	17	Spaní ve škole v rámci projektu "Noc venku"	20. 11. 2025	Krejčí
VI.C	15	Přespání ve škole	20.– 21. 11. 2025	Dobruská, Vacková L.
VIII.A	22	Projektový den na SPŠS	21. 11. 2025	Sieglová
IV.B	23	Vánoční vystoupení na náměstí	30. 11. 2025	Fialová
IX.B IX.A	24 23	Mikulášská besídka	05. 12. 2025	Zelenková, Burian
0.B 0.C 0.A I.A	12 9 13 24	Vánoční besídka – odpolední program dětí s rodiči	10. 12. 2025 11. 12. 2025 15. 12. 2025	Trollerová Ročková Hánlová Plodíková
IV.A V.B	19 15	Pečení vánočních perníčků	11. 12. 2025 15. 12. 2025	Fryčová Stránská Martinovská
V.B II.B IV.A I.A	18 26 17 22	Spaní ve škole a noc s Andersenem	12. 12. – 13. 12. 2025 08. 01. – 09. 01. 2026 06. 02. – 07. 02. 2026 17. 04. 2026	Stránská Rybářová Fryčová Plodíková
IV.A	16	Výlet – vánoční Praha	15. 12. 2025	Fryčová
I.A – IX.B	440	Projektový den "Vánoce"	19. 12. 2025	Třídní uč.
0.A 0.B 0.C 0.D	10 15 11 10	Projektový den – Olympiáda napříč třídami	11. 02. 2026	Třídní uč.



Třída	Počet žáků	Akce	Termín	Zajistil
0.A 0.B 0.D	13 15 8	Karneval – soutěže, taneční rej v maskách	17. 02. 2026	Hánlová Trollerová Syravá
0.A	12	Vynášení Morany do Labe	19. 03. 2026	Hánlová
0.C 0.A	7 10	Projektový den – Velikonoční tvoření	27. 03. 2026	Ročková Hánlová
IV.B VI.B VI.C VII.A VIII.A VIII.B	24 17 15 15 20 19	Den Země – sázení stromků Chloumek	10. 04. 2026	Sieglová
0.B 0.D 0.A	15 7 10	Čarodejnické dopoledne v maskách	30. 04. 2026	Trollerová Syravá Hánlová
I.A – IX.B	440	Projektový den – "Sport"	21. 05. 2026	Moravová
IV.A	20	Výlet – Říp	22. 05. 2026	Fryčová
0.D 0.B 0.C 0.A	8 15 11 12	Čokoládovna Rhodas Šestajovice – výlet	01. 06. 2026	Trollerová
IV.B	24	Poděbrady vlakem – výlet do historie	02. 06. 2026	Fialová
IX.B	25	Třídní výlet Nedamov	01. 06 – 02. 06. 2026	Zelenková
0.B 0.D	15 6	Vyhlídková plavba lodí Fidelio	05. 06. 2026	Trollerová
I.B I.A	21 24	Městská knihovna – Pasování na čtenáře	10. 06. 2026	Mňuková Plodíková
IX.A IX.B	23 23	Akademie	10. 06. 2026	Bubla Šlangal Burian Zelenková
III.B	19	Výlet do obce Vysoká (sokolnictví)	15. 06. 2026	Nováková R.
VI.C VII.A	15 19	Úniková hra – Quisterland (Praha)	15. 06. 2026 16. 06. 2026	Dobruská Ronová
III.B	19	Výlet do Zoo Liberec	16. 06. 2026	Zavadilová
VII.A	18	Tep factor – Praha	18. 06. 2026	Ronová
0.A	15	Hledání pokladu – šipkovaná, plnění úkolů	19. 06. 2026	Hánlová
VII.A VI.C VII.A	14 16 20	Koupaliště Štětí	19. 06. 2026 23. 06. 2026 25. 06. 2026	Ronová Dobruská
IV.B IV.B IX.B II.A	20 20 19 23	Letní koupaliště Mělník	23. 6. 2026 23. 6. 2026 24. 06. 2026 25. 06. 2026	Třídní uč.

Třída	Počet žáků	Akce	Termín	Zajistil
VIII.B	17		25. 06. 2026	
IX.A	20		23. 06. 2026	
IX.A	20		24. 06. 2026	
V.B	21		25. 06. 2026	
IX.A	20	Předávání pamětních listů na radnici	25. 06. 2026	Vacková M.
I.B	21	Zábavní park Mirakulum	25. 06. 2026	Mňuková
I.A	23		25. 06. 2026	Plodíková
II.A	24		27. 05. 2026	Černá
II.B	27		27. 05. 2026	Rybářová

Zahraniční zájezdy

Třída	Počet žáků	Akce	Termín	Zajistil
IX.A	13	Polsko – Osvětim, Krakov	02. 09 – 05. 09. 2025	Vacková M.
IX.B	19			
zájemci	15	Radebeul – výměnný pobyt	24. – 28. 9. 2025	Šlangal
VII.B	120	Drážďany – vánoční trhy	17. 12. 2025	Majerníčková
VII.A				
VIII.A				
zájemci	23	Řím	31. 5. – 3. 6. 2026	Vacková M.
IX.A	19	Slovinsko, Chorvatsko	15. 06. – 21. 06. 2026	Burian
IX.B	18			



Účast žáků na pietní akci k výročí Jana Palacha



Program Vzpouřa úrazům



Návštěva školního parlamentu v Senátu ČR



9.2 Akce školní družiny

Září

- Seznamování s novými žáky 1. ročníků, pomoc při začleňování do kolektivu, seznámení s pravidly, bezpečností a organizací ve školní družině
- Regionální muzeum Mělník – interaktivní didaktická herna Zábaviště pro sviště
- Prohlídka kostnice s výkladem
- Návštěva věže kostela sv. Petra a Pavla – orientace v okolí
- Regionální muzeum Mělník – program Houby pro školy

Říjen

- Regionální muzeum Mělník – interaktivní program Poznej své město, svůj region
- Sběr kaštanů pro zvířátka
- Ředitelské volno – zájezd do divadla Gong na představení Příhody Ferdy Mravence
- Ředitelské volno – zájezd do IQPARK Liberec
- Ředitelské volno (přípravné třídy) – Dušičky, Halloween (výtvarné tvoření)
- Ředitelské volno (přípravné třídy) – Halloweenské smyslohraní a pohybové aktivity (Pohybové centrum Sudýnek)

Listopad

- Prohlídka výstavy fotografií Ladislava Záruby Kouzelné proměny přírody v čase jednoho roku v muzejní kavárně
- Návštěva Útulku DogPlanet Mělník
- Regionální muzeum Mělník – program k výstavě Já, to znám! grafika a ilustrátora V. Weinzettla
- Časová štafeta – soutěž
- Divadlo Koloběžka – Houbařská pohádka a Trampoty čerta Huberta (přípravné třídy)
- Regionální muzeum Mělník – interaktivní projekt Příroda pod peřinou (přípravné třídy)

Prosinec

- Masarykův kulturní dům – promítání filmu Grinch
- Narodil Kristus Pán – vystoupení žáků dramatického kroužku naší školy
- Vánoční tvoření
- Čertovská diskotéka (přípravné třídy)

Leden

- Divadlo ŠUS – loutková pohádka Ulhaná princezna
- Puzzliáda – soutěž
- Roboti– výroba papírových modelů z recyklovaného materiálu (přípravné třídy)

Únor

- Karneval ŠD
- Městská knihovna Mělník – program Hrátky pro prvňáky
- Regionální muzeum Mělník – kreativní projekt Salon mělnických výtvarníků
- Člověče, nezlob se! – turnaj ve spolupráci se školní družinou ZŠ Jungmannovy sady



Březen

- Mělnické historické podzemí (studna) – komentovaná prohlídka
- Ředitelské volno – výlet do Nelahozevsí – komentovaná prohlídka zámku s tvořivou dílničkou
- Ředitelské volno – výlet do Polabského národopisného muzea Přerov nad Labem – komentovaná prohlídka skanzenu se zvykoslovnou výstavou Jaro na vsi a kreativní dílnička
- Ředitelské volno (přípravné třídy) – velikonoční tvoření ve školní družině
- Ředitelské volno (přípravné třídy) – poznávací vycházka na významná místa města Mělníka (kostnice, Chrám sv. Petra a Pavla, zámek Mělník, Vila Carola, soutok Labe a Vltavy)

Duben

- Ředitelské volno – zvyky a tradice Velikonoc, velikonoční tvoření ve školní družině a sportovní hry v tělocvičně
- Ředitelské volno (přípravné třídy) – celodenní turistická vycházka do Hořínského parku
- Dopravní soutěž na školním hřišti – poznávání a skládání dopravních značek, jízda na koloběžkách podle dopravních značek
- Městská knihovna Mělník – beseda na téma Jaro a původ jarních tradic a zvyků (Velikonoce, Pálení čarodějnic)
- Divadélko Koloběžka – pohádka Jak vyžrát na bacily (přípravné třídy)
- Čarodějné pokusy (přípravné třídy)

Květen

- Krejčík Honza – Malý záchranář (interaktivní divadelní představení s písničkami)
- Masarykův kulturní dům – promítání animované pohádky Za plotem
- Chválím tě, země má – vystoupení žáků hudebně-dramatického kroužku naší školy
- Atletický čtyřboj ŠD (člunkový běh, skok z místa, skok daleký, hod kriketovým míčkem)
- Robotika – ukázka modelů (přípravné třídy)

Červen

- Regionální muzeum Mělník – program k výstavě Svět kostiček – SEVA: fauna a flora
- Vyhodnocení Atletického čtyřboje, předání poháru a medailí vítězům a odměn všem zúčastněným
- Cesta za pokladem – šipkovaná
- Den dětí – piknik a hry na louce (přípravné třídy)



Skanzen Přerov nad Labem



Svět kostiček



9.3 Projekty realizované školou

a/ Naše škola II

OPERAČNÍ PROGRAM JAN AMOS KOMENSKÝ II

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0011628

Celková výše dotace 1 347 061,99 Kč.

V rámci projektu za období září 2025 až srpen 2027 budou realizovány tyto druhy aktivit:

2.II/1 Školní asistent ZŠ

2.II/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

2.II/6 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ.

2.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK

2.V/2 Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK

Realizací projektu budou naplňovány následující cíle koncepce rozvoje školy:

1. hlavního koncepčního záměru definovaného v kap. 4.1 Vzdělávací aspekty:

- v rámci inkluze podporovat personálně a materiálně žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poruchami chování i žáky nadané;
- klást důraz na čtenářskou gramotnost, komunikaci v cizích jazycích, ICT dovednosti a mediální výchovu. Zaměřit na schopnosti a dovednosti žáků oceňované na trhu práce (týmovost, flexibilita, kritické a analytické myšlení, kreativita apod.) a soft skills (samostatnost, adaptace na změny, orientace v informacích). Využívat projektovou výuku.

2. koncepčního záměru definovaného v kap. 4.2 Výchové aspekty: udržet a podporovat přátelskou atmosféru, organizovat celoškolní akce, kultivovat mezilidské vztahy, učit žáky myslet na ostatní, pomáhat, cíleně volit programy primární prevence.

3. koncepčního záměru definovaného v kap. 4.3 Lidské zdroje: klást důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech identifikovaných vedením školy i samotnými pedagogy jako přínosné pro další rozvoj, rozvoj žáků a rozvoj školy jako instituce.



b/ Být sám sebou 2025

Fond prevence Středočeského kraje

Evidenční číslo projektu: PRE/PRI/0027/2025

Projekt BÝT SÁM SEBOU je kontinuální, komplexní program, využívající interaktivní a prožitkové formy působení na cílovou skupinu žáků ZŠ. Program má pomoci ke snižování výskytu rizikového chování a zároveň preventivně působit na děti v nejrůznějších oblastech. Postoje a hodnoty získané touto cestou jsou trvalejší. Každý blok je složen z několika interaktivních technik, po nich vždy následuje reflexe, tedy zpětná vazba pro všechny zúčastněné. Lektor pracuje formou komunitního kruhu společně s konceptem zážitku a zkušenosti. V každé z 19 tříd byly realizovány 2 bloky primární prevence v rozsahu 90 minut.

MINIADAPTAČNÍ kurz v rozsahu 6 hodin pro dvě 6. třídy se zaměřuje na efektivní způsoby spolupráce a komunikace, navázání zdravých vztahů ve třídě, zvládání nároků nového třídního kolektivu, efektivní spolupráci a základ pro vytváření hlubších přátelských vztahů, nastavení důvěry s třídním učitelem. Program připravuje CENTRUM PRIMÁRNÍCH PROGRAMŮ Cesta integrace Říčany ve spolupráci s metodičkou prevence naší školy Mgr. Šárkou Stránskou.

Žáci 9. ročníku budou mít díky dotaci možnost absolvovat bezplatně program "Blázníš? No a?" rozvíjející dovednosti, znalosti a postoje v oblasti péče o duševní zdraví.

Na realizaci projektu byla škole poskytnuta dotace z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 114 760 Kč.

c/ Být sám sebou 2026

Fond prevence Středočeského kraje

Evidenční číslo projektu: PRE/PRI/0022/2026

Základní škola byla podpořena částkou 106 400 Kč na realizaci následujících programů primární prevence:

1. Preventivní program BÝT SÁM SEBOU pro žáky 1.-9. ročníků
2. MINI ADAPTAČNÍ KURZ pro žáky 6. ročníků
3. Workshopy BLÁZNÍŠ? NO A! pro žáky 9. ročníků



Popis jednotlivých aktivit odpovídá specifikaci uvedené výše u programu pro rok 2025.

d/ Naše školní třída 2025

Středočeský Fond prevence 2025 - Selektivní a indikovaná primární prevence

Evidenční číslo projektu: PRE/SEL/0002/2025

Naše základní škola byla ze Středočeského Fondu prevence pro rok 2025 podpořena částkou 45 220 Kč na realizaci programu selektivní primární prevence ve třídách I.A a VII.B.

Program zahrnuje nácvik dovedností a strategie vhodných vzorců chování u žáků třídy. Umožňuje těmto žákům orientaci v problematice a ukazuje jim, že jsou různé způsoby, jak k problémům přistupovat bez agresivního chování, s vzájemným respektem a ohleduplností. Program realizuje certifikovaný poskytovatel Společně k bezpečí, z.s. pod vedením kvalifikované zkušené lektorky Mgr. Martiny Kekulové.

e/ Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2023 – 2025

Operační program zaměstnanost plus v rámci priority 4 - Materiální pomoc nejchudším osobám

Registrační číslo projektu: CZ.03.04.01/00/22_026/0003801

Na základě zapojení do projektu je naše škola schopna zajistit bezplatné školní stravování dětem v přípravných třídách základní školy, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací nebo se ocitla v nepříznivé finanční situaci. Cílem projektu je zlepšit dětem, žákům a studentům podmínky pro řádný průběh jejich školní a mimoškolní docházky a zároveň i předcházet jejich případnému sociálnímu vyloučení.

f/ Pomáháme školám k úspěchu

Z projektu financovaného Kellner Foundation jsme obdrželi 12 000 Kč na nákup knížek do školní knihovny určených na realizaci dílen čtení. Zapojení učitelé absolvují aktivity dalšího vzdělávání, sdílejí inspirativní praxi a ukázkové lekce s učiteli jiných škol a navštěvují jejich otevřené hodiny.

9.4 Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti probíhá prostřednictvím webových stránek, příspěvků do místního tisku, především do měsíčníku Radnice, který vydává MÚ Mělník a který je distribuován do všech domácností města Mělník. Pořádáme také akce pro zákonné zástupce žáků i širší veřejnost – koncerty, vystoupení, výstavy atd. Aktivně se zapojujeme do dobročinných a dobrovolnických akcí – úklid veřejných prostor, humanitární sbírky apod.



Akademie a šerpování žáků 9. ročníku v MKD Mělník



Vystoupení žáků z hudebně-dramatického kroužku v domě seniorů

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s následujícími organizacemi:

- Město Mělník
- MAS Vyhlídky pro ORP Mělník
- Městská policie Mělník
- Regionální muzeum Mělník
- MEKUC (Masarykův kulturní dům Mělník, Městská knihovna Mělník)
- Dům dětí a mládeže Mělník
- Pedagogicko-psychologická poradna Mělník
- Centrum seniorů Mělník
- Policie ČR
- Plavecká škola Roudnice nad Labem
- Zimní stadion Mělník
- Gymnázium Jana Palacha Mělník
- Střední průmyslová škola stavební Mělník
- Soukromá střední zdravotnická škola Mělník



- Zahradnická akademie Mělník
- Základní škola Jindřicha Matiegky Mělník
- Základní škola Jungmannovy sady Mělník
- Základní škola Pšovka Mělník
- Základní škola Mlazice Mělník
- Mateřská škola Čtyřlístek Mělník
- Mateřská škola Motýlek Mělník
- Mateřská škola Zvoneček Mělník
- Mateřská škola Pohádka Mělník

Spolek Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Mělník, Jaroslava Seiferta 148 přispívá škole na zajištění výchovné a vzdělávací činnosti a na zlepšení školního prostředí. Finančně podporuje potřeby žáků a školy, seznamuje vedení školy s náměty zákonných zástupců. Členství ve spolku je dobrovolné a vzniká po zaplacení finančního příspěvku na příslušný školní rok. Aktivita podporované spolkem:

- Podpora školy – nákup pomůcek (zakoupení interaktivního panelu)
- Reprezentace školy – odměny žáků při úspěšném absolvování olympiád, sportovních akcí a soutěží apod.
- Přispění na pravidelné akce školy – besedy zaměřené na prevenci; projektové dny školy
- Příspěvky na třídní aktivity – částečné uhrazení dopravy, vstupů a aktivit na třídních výletech, exkurzích

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce navštívila školu v termínu 8. – 10. 12. 2025 za účelem zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), jejich naplňování a soulad s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů. Kompletní inspekční zpráva je k dispozici na webových stránkách



školy <https://www.seifert-melnik.cz/web/dokumenty/inspekcnizpravy/inspekcnizprava-2025.2424>.

V inspekční zprávě následně zveřejnila tyto závěry:

Vývoj školy

- V roce 2019 došlo ke změně ve vedení školy.
- Od předchozí inspekční činnosti v roce 2017 byly zřízeny přípravné třídy.
- Zvýšil se počet účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině a počet žáků s odlišným mateřským jazykem.
- Trvale se zlepšují materiální podmínky vzdělávání, především v oblasti digitálních technologií.
- Nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti byly odstraněny.

Silné stránky

Základní škola

- Dlouhodobá cílená spolupráce s partnery a mezinárodní spolupráce má významný pozitivní vliv na vzdělávání, především výuku cizích jazyků.
- K rozvoji demokratických hodnot i podpoře příznivého klimatu školy přispívá také smysluplné působení školního parlamentu, tvořeného volenými zástupci žáků. Ten se aktivně zapojuje do dění ve škole a podílí se také vhodně na charitativních aktivitách.
- Vzdělávání předškolních dětí v přípravných třídách má značný pozitivní dopad na jejich navazující vzdělávání v základní škole.

Školní družina a školní klub

- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků k účastníkům zájmového vzdělávání ve školní družině i školním klubu vytváří příznivé podmínky pro vzdělávání a cíleně formuje jejich osobnostní a sociální kompetence i podporuje nadání.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Základní škola

- Nevyužívání informačních zdrojů, zhodnocení práce žáků vzhledem ke stanovenému cíli a chybějící individualizace v přístupu k žákům především se speciálními vzdělávacími potřebami snižuje efektivitu části výuky, včetně málo častého využívání diferencovaných



úloh podle jejich možností a schopností, a má nepříznivý vliv i na výsledky vzdělávání jednotlivých žáků.

– Příležitostí ke zlepšení je poskytování účinné dopomoci všem žákům s potřebou podpůrných opatření.

Příklady inspirativní praxe

– Dlouhodobá mezinárodní spolupráce s partnerskými školami v Německu, Španělsku, Portugalsku, vzájemné výměnné pobyty a společné akce mají významný motivační vliv na žáky pro rozvoj jejich jazykových kompetencí. (1.5)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

– Zaměřit se na individualizaci a diferenciaci vzdělávacího procesu v přístupu ke vzdělávání a hodnocení jednotlivých žáků s ohledem na jejich maximální potenciál, především žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

– Vést žáky k vlastnímu hodnocení a k hodnocení podle předem stanovených kritérií ve vztahu k plnění cílů vyučovacích hodin.

– Na druhém stupni stanovit systém podpory žáků ohrožených školním neúspěchem v průběhu vzdělávání a vyhodnocovat efektivitu stanovených opatření.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Účetní rozvaha k 31. 12. 2025

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA	AKTIVA CELKEM		28 569 175,59	15 539 291,74	13 029 883,85	10 191 733,22
A.	Stálá aktiva		17 856 004,19	15 539 291,74	2 316 712,45	1 855 991,86
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		42 398,00	42 398,00	0,00	0,00
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.2.	Software	013	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	42 398,00	42 398,00	0,00	0,00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		17 813 606,19	15 496 893,74	2 316 712,45	1 855 991,86
A.II.1.	Pozemky	031	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Stavby	021	683 814,62	394 047,62	289 767,00	428 683,42
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	3 741 516,76	1 714 571,31	2 026 945,45	1 427 308,44
A.II.5.	Pěstítkové celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	13 388 274,81	13 388 274,81	0,00	0,00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	0,00	0,00	0,00	0,00



Položka			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.5.	Terminované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00
B.	Oběžná aktiva		10 713 171,40	0,00	10 713 171,40	8 335 741,36
B.I.	Zásoby		0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Materiál na skladě	112	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.	Krátkodobé pohledávky		2 241 864,59	0,00	2 241 864,59	830 424,23
B.II.1.	Odběratelé	311	395 775,00	0,00	395 775,00	32 700,00
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	458 752,60	0,00	458 752,60	460 602,10
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0,00	0,00	0,00	18,00
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00

Položka			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	0,00	0,00	0,00	25 000,00
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.30.	Náklady příštích období	381	35 937,00	0,00	35 937,00	136 734,13
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	1 351 249,99	0,00	1 351 249,99	1,00
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	150,00	0,00	150,00	175 369,00
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		8 471 306,81	0,00	8 471 306,81	7 505 317,13
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.4.	Terminované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	1 352 446,18
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.9.	Běžný účet	241	7 989 543,37	0,00	7 989 543,37	4 986 123,79
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	439 762,44	0,00	439 762,44	1 144 111,16
B.III.15.	Ceniny	263	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.17.	Pokladna	261	42 001,00	0,00	42 001,00	22 636,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA	PASIVA CELKEM		13 029 883,85	10 191 733,22



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
C.	Vlastní kapitál		5 473 871,04	3 954 430,81
C.I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		2 316 712,45	1 949 665,86
C.I.1.	Jmění účetní jednotky	401	1 025 093,45	1 949 665,86
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	1 291 619,00	0,00
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0,00	0,00
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
C.II.	Fondy účetní jednotky		2 875 259,97	1 568 004,79
C.II.1.	Fond odměn	411	528 338,65	351 831,65
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	309 968,36	374 728,36
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	259 100,45	562 340,29
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 520 079,76	278 686,40
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	257 772,75	418,09
C.III.	Výsledek hospodaření		281 898,62	436 760,16
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		281 898,62	436 760,16
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00
D.	Cizí zdroje		7 556 012,81	6 237 302,41
D.I.	Rezervy		0,00	0,00
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00
D.II.	Dlouhodobé závazky		1 347 061,99	9 213,66
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	1 347 061,99	9 213,66
D.III.	Krátkodobé závazky		6 208 950,82	6 228 088,75
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
D.III.5.	Dodavatelé	321	867 897,82	927 749,84
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	0,00	224 201,11
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.III.10.	Zaměstnanci	331	2 665 342,00	0,00
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	16 500,00	2 520 765,00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	1 039 170,00	1 049 115,00
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	446 831,00	421 891,00
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
D.III.15.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	330 535,00	294 171,00
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,00	0,00
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	16 000,00	30 345,00
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	0,00	0,00
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	57 375,00	416 733,20
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	356 664,00	272 590,60
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	412 636,00	70 527,00



Účetní rozvaha k 30. 6. 2026

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA	AKTIVA CELKEM		58 324 917,95	15 667 929,74	42 656 988,21	13 029 883,85
A.	Stálá aktiva		17 984 642,19	15 667 929,74	2 316 712,45	2 316 712,45
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		42 398,00	42 398,00	0,00	0,00
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.2.	Software	013	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	42 398,00	42 398,00	0,00	0,00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		17 942 244,19	15 625 531,74	2 316 712,45	2 316 712,45
A.II.1.	Pozemky	031	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Stavby	021	683 814,62	394 047,62	289 767,00	289 767,00
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	3 741 516,76	1 714 571,31	2 026 945,45	2 026 945,45
A.II.5.	Pěstičské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	13 516 912,81	13 516 912,81	0,00	0,00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.5.	Terminované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00
B.	Oběžná aktiva		40 340 275,76	0,00	40 340 275,76	10 713 171,40
B.I.	Zásoby		0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Materiál na skladě	112	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.	Krátkodobé pohledávky		25 296 161,63	0,00	25 296 161,63	2 241 864,59
B.II.1.	Odběratelé	311	6 300,00	0,00	6 300,00	395 775,00
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	244 988,00	0,00	244 988,00	458 752,60
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00



Položka	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	10 681,64	0,00	10 681,64	0,00
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	2 525 699,00	0,00	2 525 699,00	0,00
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.30.	Náklady příštích období	381	0,00	0,00	0,00	35 937,00
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	22 508 324,99	0,00	22 508 324,99	1 351 249,99
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	168,00	0,00	168,00	150,00
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		15 044 114,13	0,00	15 044 114,13	8 471 306,81
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.4.	Terminované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.9.	Běžný účet	241	14 658 199,42	0,00	14 658 199,42	7 989 543,37
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	361 389,36	0,00	361 389,36	439 762,44
B.III.15.	Ceniny	263	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.17.	Pokladna	261	24 525,35	0,00	24 525,35	42 001,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA	PASIVA CELKEM		42 656 988,21	13 029 883,85

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
C.	Vlastní kapitál		9 949 506,22	5 473 871,04
C.I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		2 316 712,45	2 316 712,45
C.I.1.	Jmění účetní jednotky	401	1 025 093,45	1 025 093,45
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	1 291 619,00	1 291 619,00
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0,00	0,00
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
C.II.	Fondy účetní jednotky		3 017 950,59	2 875 259,97
C.II.1.	Fond odměn	411	584 338,65	528 338,65
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	337 305,36	309 968,36
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	484 999,07	259 100,45
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 353 534,76	1 520 079,76
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	257 772,75	257 772,75
C.III.	Výsledek hospodaření		4 614 843,18	281 898,62
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		4 614 843,18	281 898,62
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00
D.	Cizí zdroje		32 707 481,99	7 556 012,81
D.I.	Rezervy		0,00	0,00
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00
D.II.	Dlouhodobé závazky		1 347 061,99	1 347 061,99
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	1 347 061,99	1 347 061,99
D.III.	Krátkodobé závazky		31 360 420,00	6 208 950,82
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
D.III.5.	Dodavatelé	321	432 732,00	867 897,82
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	0,00	0,00
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.III.10.	Zaměstnanci	331	2 302 045,00	2 665 342,00
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	16 000,00	16 500,00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	877 403,00	1 039 170,00
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	379 724,00	446 831,00
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
D.III.15.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	258 624,00	330 535,00
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,00	0,00
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	23 399 822,00	16 000,00
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	0,00	0,00
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	3 296 384,00	57 375,00
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	236 420,00	356 664,00
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	161 266,00	412 636,00

12. Výroční zpráva podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o poskytování informací za rok 2025

1. Počet podaných žádostí o informace

0

2. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

0

3. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

0

4. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu

(napadení rozhodnutí povinného subjektu podle tohoto zákona)

– žádný nebyl vydán

5. Výsledky řízení o sankcích uložených za nedodržování zákona

– žádné nebylo vedeno

6. Další informace vztahující se k uplatňování zákona

– nejsou