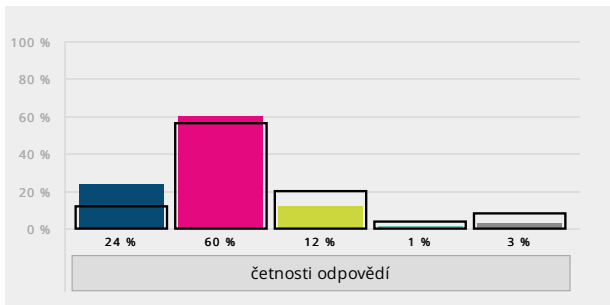


## Souhrnný přehled - Žák 2. stupeň (ZŠ)

U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.  
Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

## 1. Výuka je u nás ve škole kvalitní. (přínosná, záživná, zajímavá atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

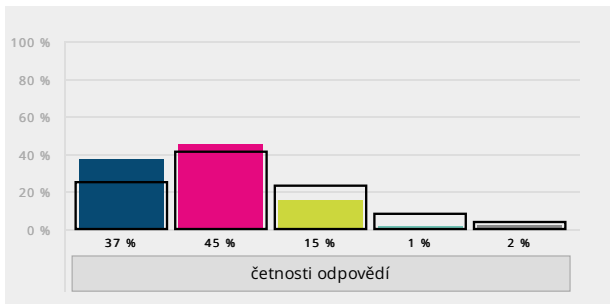
Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	42 24 %	107 60 %	21 12 %	1 1 %	6 3 %	3,11 (89)
všechny školy	2385 12 %	10800 56 %	3814 20 %	716 4 %	1604 8 %	2,84

U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.  
Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

## 2. Naše škola pořádá dostatek kvalitních školních akcí. (zajímavé, zábavné a obohacující výlety, exkurze, besedy, přednášky, výpravy do divadla či kina atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

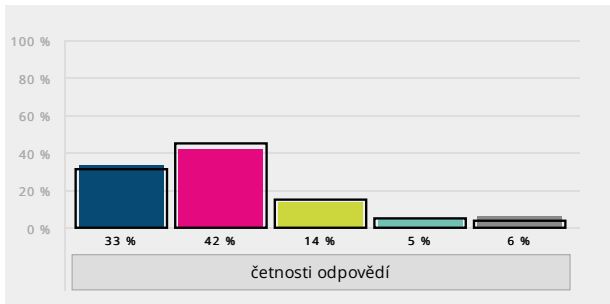
Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	66 37 %	80 45 %	26 15 %	1 1 %	4 2 %	3,22 (88)
všechny školy	4756 25 %	7870 41 %	4412 23 %	1487 8 %	789 4 %	2,86

U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.  
Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

### 3. Sportovní vybavení školy je na dobré úrovni. (dostatek kvalitních sportovních pomůcek, hřiště, tělocvična a její vybavení atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



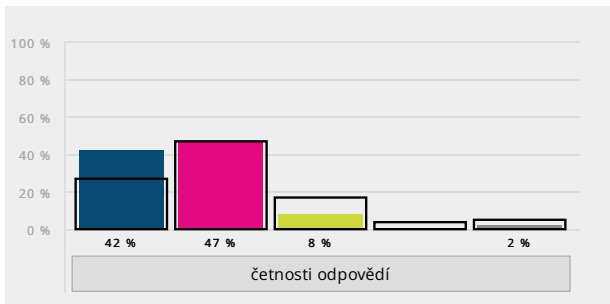
Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	59 33 %	75 42 %	24 14 %	9 5 %	10 6 %	3,1 (53)
všechny školy	5914 31 %	8667 45 %	2958 15 %	909 5 %	858 4 %	3,06

U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.  
Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

### 4. Naše škola je dobře vybavena pomůckami, které se využívají při výuce. (dostatek kvalitních učebních materiálů, počítačů, programů, vybavení laboratoří atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



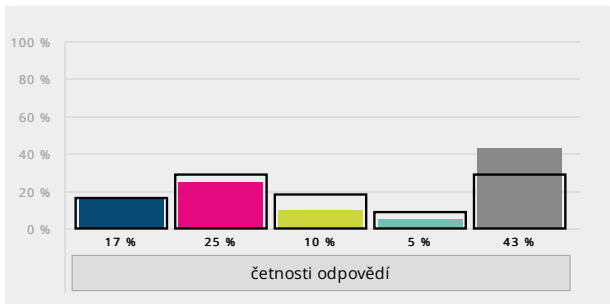
Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	75 42 %	83 47 %	15 8 %	0 0 %	4 2 %	3,35 (89)
všechny školy	5189 27 %	9165 47 %	3264 17 %	732 4 %	958 5 %	3,03

U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.  
Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

### 5. U nás ve škole je dobrá nabídka kroužků. (dostatečné množství, atraktivní zaměření, dobrá úroveň vedoucích atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



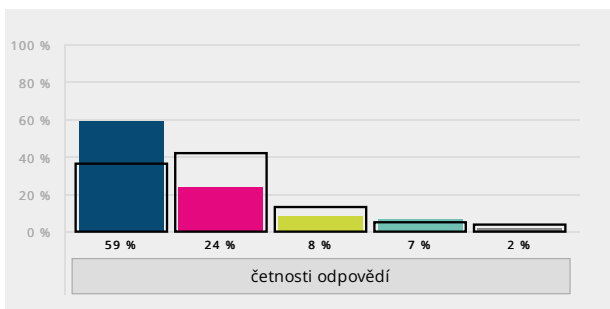
Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	30 17 %	45 25 %	17 10 %	9 5 %	76 43 %	2,95 (70)
všechny školy	2638 16 %	4754 29 %	2902 18 %	1426 9 %	4712 29 %	2,73

U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.  
Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

### 6. Výuka informatiky je u nás ve škole kvalitní. (přínosná, moderní, záživná atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



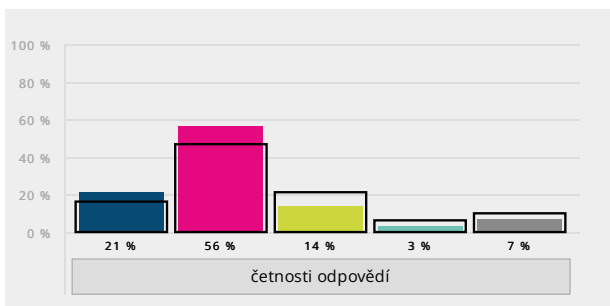
Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	104 59 %	43 24 %	14 8 %	12 7 %	4 2 %	3,38 (85)
všechny školy	1943 36 %	2277 42 %	707 13 %	278 5 %	225 4 %	3,13

U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.  
Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

### 7. Vyučující naší školy jsou dobrými pedagogy/pedagožkami. (dokážou látku dobře vysvětlit a zaujmout výkladem, dobře komunikují se žáky atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



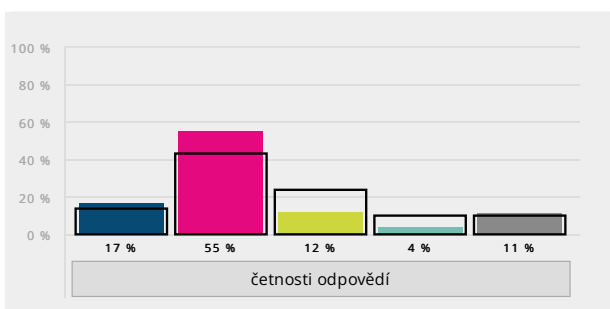
Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	37 21 %	99 56 %	24 14 %	5 3 %	12 7 %	3,02 (79)
všechny školy	3042 16 %	9058 47 %	4080 21 %	1216 6 %	1884 10 %	2,8

U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.  
Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

### 8. Vztahy mezi žáky jsou u nás ve škole přátelské.

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



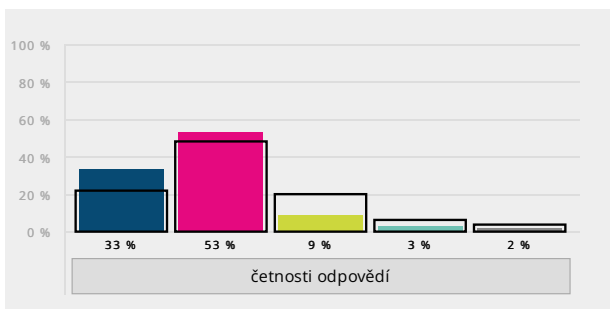
Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	30 17 %	98 55 %	22 12 %	7 4 %	20 11 %	2,96 (90)
všechny školy	2609 14 %	8257 43 %	4597 24 %	1874 10 %	1943 10 %	2,67

U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.  
Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

### 9. Prostory školy jsou hezky a příjemně zařízené. (zařízenost a upravenost chodeb, učeben, šaten atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



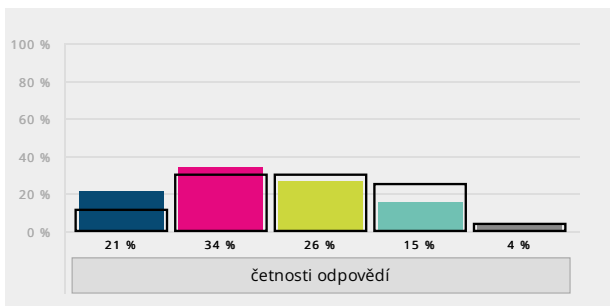
Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	58 33 %	94 53 %	16 9 %	6 3 %	3 2 %	3,17 (82)
všechny školy	4231 22 %	9316 48 %	3768 20 %	1129 6 %	815 4 %	2,9

U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.  
Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

### 10. Záchody a umývárny školy jsou (téměř) vždy v dobrém stavu. (čistě, udržované, dobře zařízené a vybavené atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



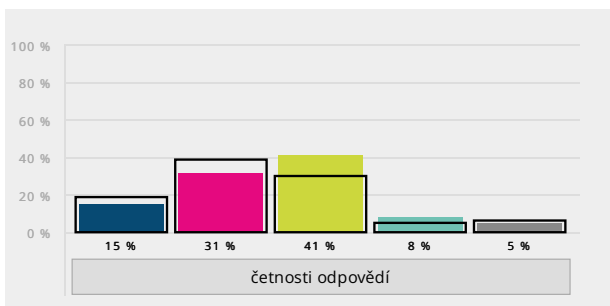
Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	38 21 %	60 34 %	46 26 %	26 15 %	7 4 %	2,65 (74)
všechny školy	2043 11 %	5826 30 %	5842 30 %	4742 25 %	829 4 %	2,28

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.  
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

### 11. Je podle tebe potřeba zlepšit současnou kvalitu výuky u vás ve škole? (její přínosnost, záživnost, jak je zajímavá atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



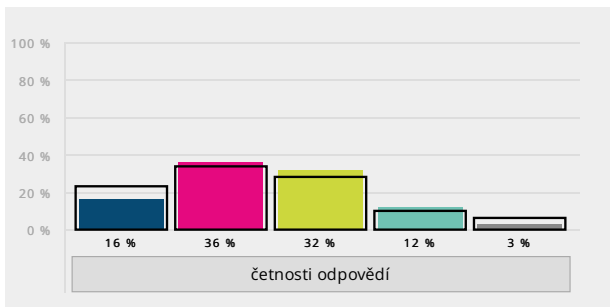
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	26 15 %	55 31 %	73 41 %	14 8 %	9 5 %	2,45 (82)
všechny školy	3584 19 %	7516 39 %	5865 30 %	1059 5 %	1247 6 %	2,24

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.  
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

### 12. Je podle tebe potřeba zlepšit školní akce, které škola pořádá? (jejich téma, množství, zábavnost, přínosnost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

#### Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



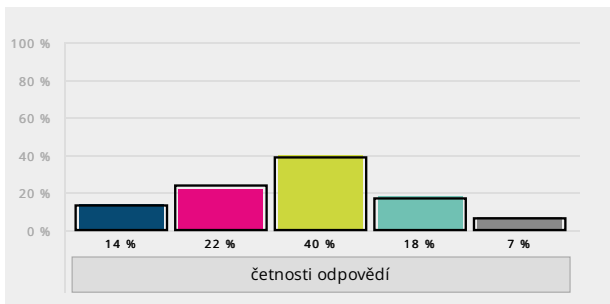
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	29	63	56	22	6	2,42 (68)
všechny školy	4349	6517	5389	1934	1084	2,27

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.  
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

### 13. Je podle tebe potřeba zlepšit současnou úroveň sportovního vybavení školy? (množství a kvalita sportovních pomůcek, vybavení a velikost hřiště, tělocvičny atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

#### Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



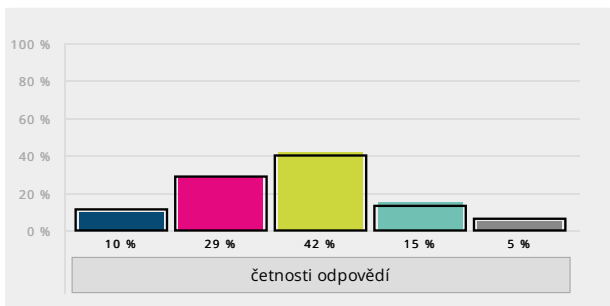
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	24	39	70	32	12	2,67 (58)
všechny školy	2531	4718	7494	3368	1155	2,65

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.  
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

### 14. Je podle tebe potřeba zlepšit vybavenost školy pomůckami, které se používají při výuce? (kvalita a množství učebních materiálů, počítačů, programů, vybavení laboratoří atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

#### Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



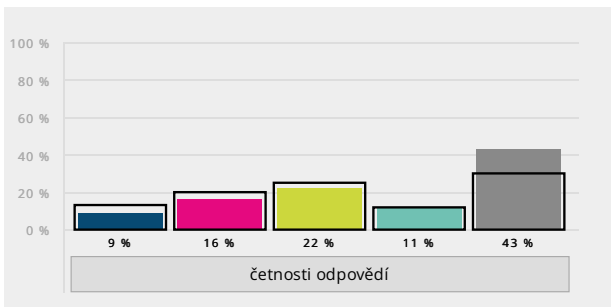
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	17	51	74	26	9	2,65 (58)
všechny školy	2173	5578	7751	2517	1245	2,59

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.  
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

**15. Je podle tebe potřeba zlepšit současnou nabídku kroužků? (jejich množství, zaměření, úroveň vedoucích atd.)**

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

**Souhrnně za školu** [Vyhodnocení úlohy](#)



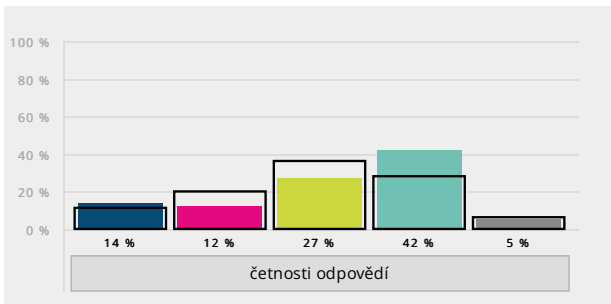
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	15 9 %	28 16 %	38 22 %	19 11 %	76 43 %	2,61 (61)
všechny školy	2173 13 %	3284 20 %	4022 25 %	2038 12 %	4874 30 %	2,51

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.  
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

**16. Je podle tebe potřeba na vaší škole zlepšit výuku informatiky? (její přínosnost, modernost, záživnost atd.)**

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

**Souhrnně za školu** [Vyhodnocení úlohy](#)



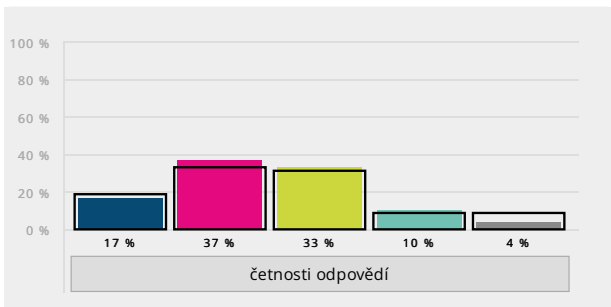
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	24 14 %	22 12 %	47 27 %	75 42 %	9 5 %	3,03 (74)
všechny školy	596 11 %	1067 20 %	1938 36 %	1511 28 %	312 6 %	2,85

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.  
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

**17. Je podle tebe potřeba, aby se zlepšily pedagogické schopnosti vašich vyučujících? (jak dovedou látku vysvětlit, zaujmout výkladem, komunikovat se žáky atd.)**

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

**Souhrnně za školu** [Vyhodnocení úlohy](#)



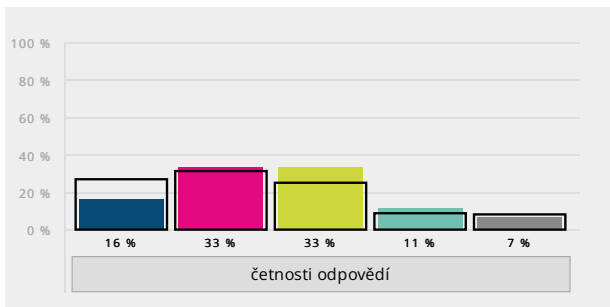
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	30 17 %	65 37 %	58 33 %	17 10 %	7 4 %	2,36 (50)
všechny školy	3589 19 %	6298 33 %	5886 31 %	1809 9 %	1676 9 %	2,34

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.  
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

### 18. Je podle tebe potřeba, aby se u vás ve škole zlepšily vztahy mezi žáky?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

#### Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



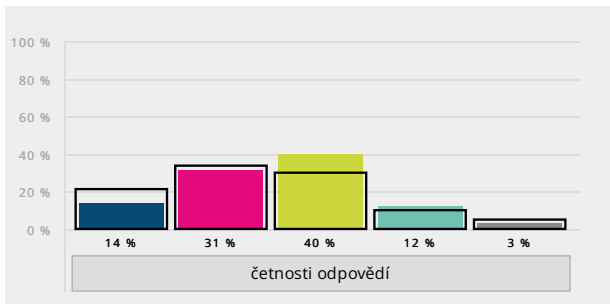
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	28	58	59	19	13	2,42 (84)
všechny školy	5163	6038	4740	1700	1610	2,17

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.  
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

### 19. Je podle tebe potřeba udělat prostory školy příjemnějšími? (zařízenost a upravenost chodeb, učeben, šaten atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

#### Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



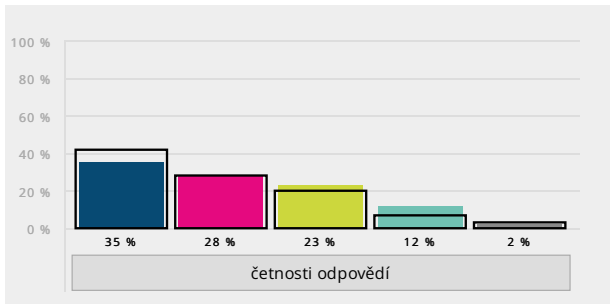
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	24	55	71	21	6	2,52 (73)
všechny školy	4052	6573	5864	1852	905	2,3

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.  
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

### 20. Je podle tebe potřeba zlepšit stav záchodů a umýváren? (jak jsou čisté, udržované, zařízené, vybavené atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

#### Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



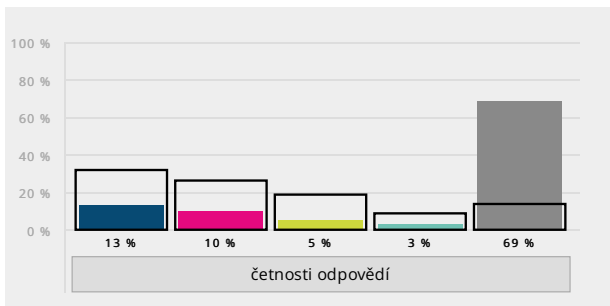
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	62	50	40	21	4	2,12 (68)
všechny školy	8132	5302	3830	1310	672	1,91

U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.  
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

### 21. Je podle tebe potřeba zlepšit celkovou úroveň vaší školní jídelny? (kvalitu a chuť jídla, jak působí tamní prostor, vybavení a personál atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

#### Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	22 13 %	17 10 %	9 5 %	6 3 %	121 69 %	1,98 (43)
všechny školy	5865 32 %	4643 26 %	3483 19 %	1625 9 %	2451 14 %	2,06

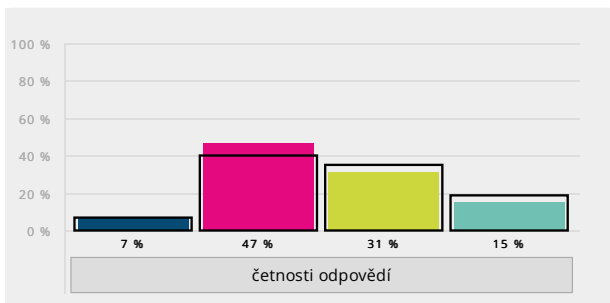
### 22. Sem můžeš uvést, co konkrétně je podle tebe ve výše uvedených oblastech nejvíce potřeba zlepšit:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

### 23. Chodíš do školy rád/a?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

#### Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

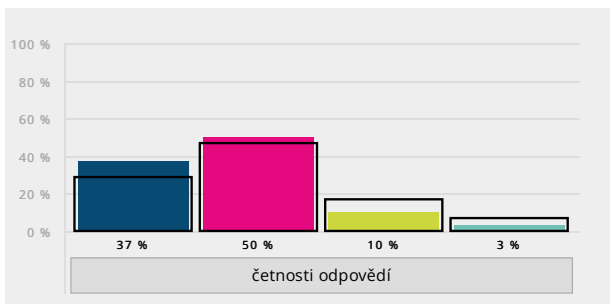


Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	12 7 %	84 47 %	54 31 %	27 15 %	2,46 (71)
všechny školy	1315 7 %	7692 40 %	6661 35 %	3562 19 %	2,35

### 24. Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

#### Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



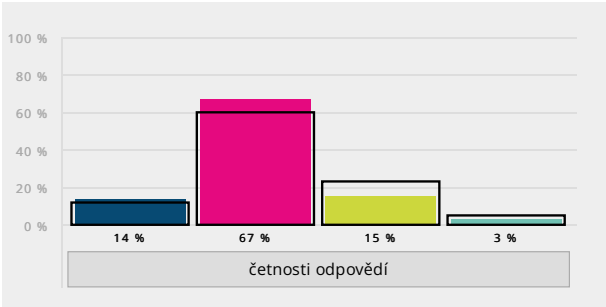
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	65 37 %	89 50 %	18 10 %	5 3 %	3,21 (88)
všechny školy	5550 29 %	9044 47 %	3355 17 %	1278 7 %	2,98



## 25. Jak se ti ve třídě učí a pracuje?

- A) skvěle, bez problémů
- B) spíše dobře
- C) spíše špatně
- D) úplně špatně

### Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

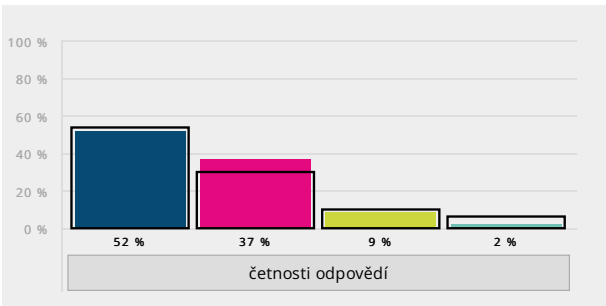


Skupina	A) skvěle, bez problémů	B) spíše dobře	C) spíše špatně	D) úplně špatně	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	25 14 %	119 67 %	27 15 %	6 3 %	2,92 (76)
všechny školy	2355 12 %	11464 60 %	4384 23 %	1036 5 %	2,79

## 26. Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

### Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	92 52 %	66 37 %	16 9 %	3 2 %	3,4 (58)
všechny školy	10451 54 %	5736 30 %	1870 10 %	1141 6 %	3,33

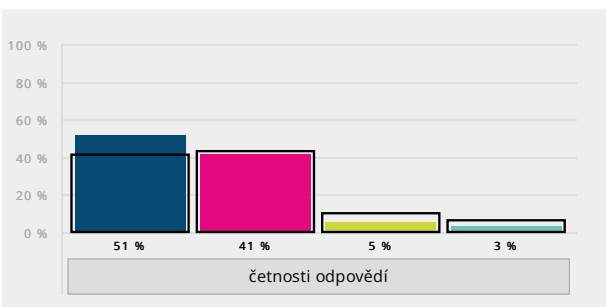
## 27. Napiš, proč jsi, nebo nejsi za svou třídní / svého třídního rád/a, prosím:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

## 28. Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to docela často.
- D) To je úplně běžné, děje se to skoro denně.

### Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

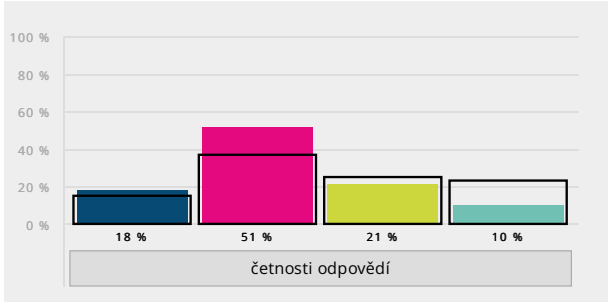


Skupina	A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.	B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.	C) Stává se to docela často.	D) To je úplně běžné, děje se to skoro denně.	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	91 51 %	72 41 %	9 5 %	5 3 %	3,41 (83)
všechny školy	7899 41 %	8229 43 %	1949 10 %	1114 6 %	3,19

29. Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to docela často.
- D) To je úplně běžné, děje se to skoro denně.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

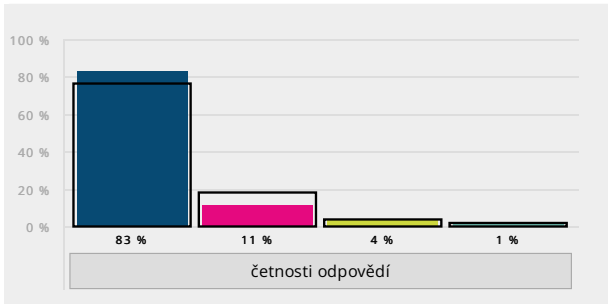


Skupina	A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.	B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.	C) Stává se to docela často.	D) To je úplně běžné, děje se to skoro denně.	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	31 18 %	90 51 %	37 21 %	18 10 %	2,76 (86)
všechny školy	2969 15 %	7011 37 %	4878 25 %	4328 23 %	2,45

30. Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích? (například na Instagramu, TikToku, Snapchatu, X, Facebooku a podobně) Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to docela často.
- D) To je úplně běžné, děje se to skoro každý den.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

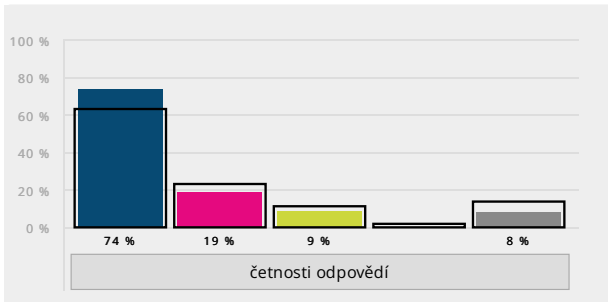


Skupina	A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.	B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.	C) Stává se to docela často.	D) To je úplně běžné, děje se to skoro každý den.	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	146 83 %	20 11 %	7 4 %	2 1 %	3,77 (75)
všechny školy	14444 76 %	3518 18 %	765 4 %	375 2 %	3,68

31. Setkal/a ses na této škole v tomto nebo v minulém školním roce se šikanou? Z následující nabídky vyber všechny odpovědi, které odpovídají tvým zkušenostem.

- A) Ne, nesetkal/a.
- B) Slyšel/a jsem, že někoho šikanovali.
- C) Byl/a jsem svědkem šikany.
- D) Účastnil/a jsem se šikánování někoho druhého.
- E) Byl/a jsem sám/sama šikanován/a.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Ne, nesetkal/a.	B) Slyšel/a jsem, že někoho šikanovali.	C) Byl/a jsem svědkem šikany.	D) Účastnil/a jsem se šikánování někoho druhého.	E) Byl/a jsem sám/sama šikanován/a.
Žák 2. stupeň (ZŠ)	128 74 %	33 19 %	15 9 %	0 0 %	14 8 %
všechny školy	12042 63 %	4420 23 %	2058 11 %	430 2 %	2623 14 %

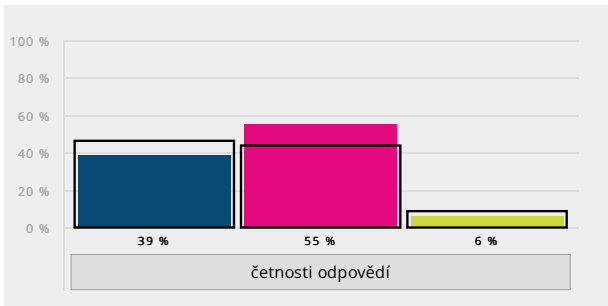
32. Sem můžeš napsat, s čím přesně ses setkal/a nebo o co při šikaně šlo:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

**33. Je na vaší škole nějaký dospělý, o kterém bys mohl/a říct, že umí dobře řešit problémy se šikanou mezi dětmi? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.**

- A) Ano, myslím si, že takový člověk na naší škole je. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli (může jich být i více):
- B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.
- C) Ne, myslím si, že problémy se šikanou tu nikdo dobře řešit neumí.

**Souhrnně za školu** [Vyhodnocení úlohy](#)



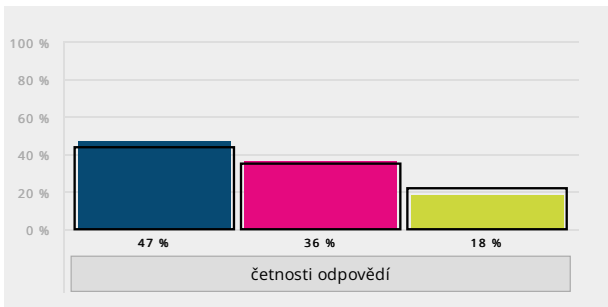
Skupina	A) Ano, myslím si, že takový člověk na naší škole je. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli	B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.	C) Ne, myslím si, že problémy se šikanou tu nikdo dobře řešit neumí.	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	69 39 %	96 55 %	11 6 %	2,33 (38)
všechny školy	8865 46 %	8453 44 %	1790 9 %	2,37

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

**34. Je u vás ve škole nějaká dospělá osoba, které důvěřuješ natolik, že by ses na ni bez obav obrátil/a se svým problémem nebo s žádostí o důvěrnou radu? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.**

- A) Ano, alespoň jedna taková osoba by se našla. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli (může jich být i více):
- B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.
- C) Ne, nikdo takový u nás ve škole není.

**Souhrnně za školu** [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Ano, alespoň jedna taková osoba by se našla. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli	B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.	C) Ne, nikdo takový u nás ve škole není.	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	82 47 %	63 36 %	31 18 %	2,29 (67)
všechny školy	8391 44 %	6582 35 %	4102 22 %	2,22

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

**35. Máš z něčeho nebo někoho ve škole strach? Z čeho nebo z koho? A proč?**

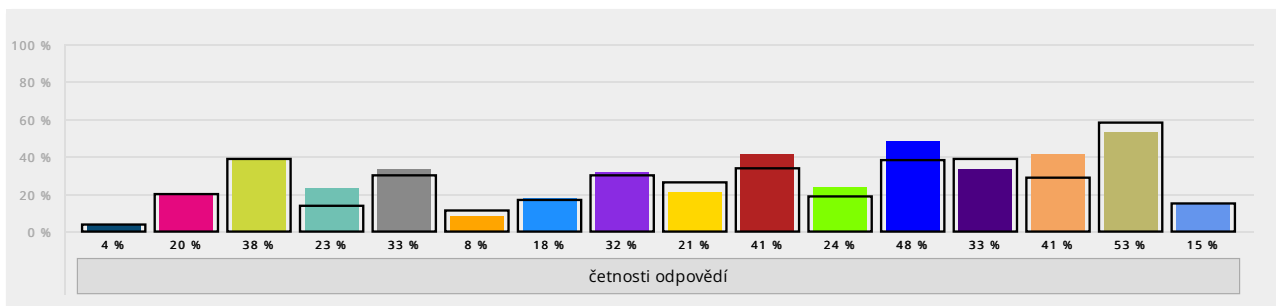
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

ČJ = český jazyk  
 AJ = anglický jazyk  
 další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ)  
 MA = matematika  
 OV = výchova k občanství (občanská výchova)  
 CH = chemie  
 PR = přírodopis (biologie)  
 ZE = zeměpis  
 DĚ = dějepis  
 INF = informatika  
 TV = tělesná výchova  
 VV = výtvarná výchova  
 HV = hudební výchova

### 36. Které předměty patří mezi tvé oblíbené? Vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- A) žádný takový není
- B) ČJ
- C) AJ
- D) další cizí jazyk
- E) MA
- F) CH
- G) FY
- H) PR
- I) ZE
- J) DĚ
- K) OV
- L) INF
- M) VV
- N) HV
- O) TV
- P) jiný předmět (napiš jaký):

#### Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



Skupina	A) žádný takový není	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PR	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) VV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět
Žák 2. stupeň (ZŠ)	7 4%	35 20%	68 38%	40 23%	59 33%	14 8%	32 18%	56 32%	37 21%	73 41%	43 24%	85 48%	59 33%	73 41%	93 53%	26 15%
všechny školy	774 4%	3830 20%	7488 39%	2648 14%	5644 30%	2159 11%	3340 17%	5721 30%	5019 26%	6465 34%	3651 19%	7289 38%	7532 39%	5509 29%	11131 58%	2913 15%

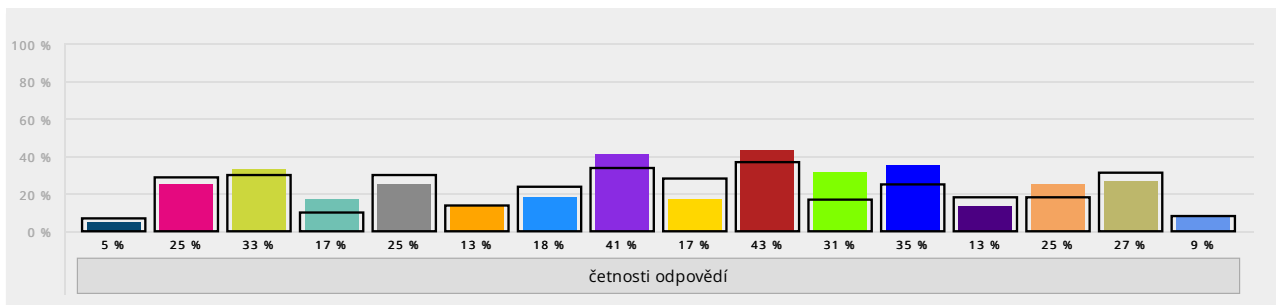
Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

ČJ = český jazyk  
 AJ = anglický jazyk  
 další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ)  
 MA = matematika  
 OV = výchova k občanství (občanská výchova)  
 CH = chemie  
 PR = přírodopis (biologie)  
 ZE = zeměpis  
 DĚ = dějepis  
 INF = informatika  
 TV = tělesná výchova  
 VV = výtvarná výchova  
 HV = hudební výchova

### 37. Máš letos nějaké předměty, ve kterých bys ocenil/a učitele za to, že dělají výuku záživnou, zajímavou a přínosnou? Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- A) žádný takový nemám
- B) ČJ
- C) AJ
- D) další cizí jazyk
- E) MA
- F) CH
- G) FY
- H) PR
- I) ZE
- J) DĚ
- K) OV
- L) INF
- M) VV
- N) HV
- O) TV
- P) jiný předmět (napiš jaký):

#### Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



Skupina	A) žádný takový nemám	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PR	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) VV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět
Žák 2. stupeň (ZŠ)	8 5%	44 25%	57 33%	30 17%	44 25%	22 13%	32 18%	71 41%	29 17%	75 43%	54 31%	60 35%	23 13%	43 25%	46 27%	15 9%
všechny školy	1264 7%	5483 29%	5767 30%	1839 10%	5711 30%	2729 14%	4484 24%	6381 34%	5249 28%	7006 37%	3290 17%	4709 25%	3461 18%	3455 18%	5808 31%	1607 8%

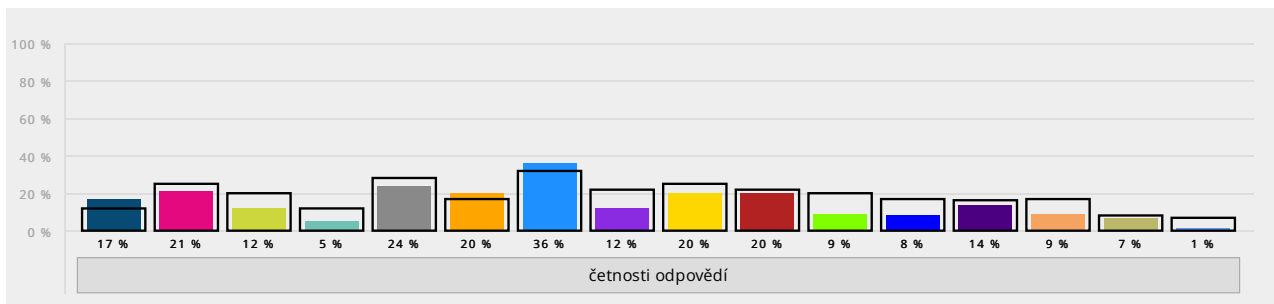
Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

ČJ = český jazyk  
 AJ = anglický jazyk  
 další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ)  
 MA = matematika  
 OV = výchova k občanství (občanská výchova)  
 CH = chemie  
 PR = přírodopis (biologie)  
 ZE = zeměpis  
 DE = dějepis  
 INF = informatika  
 TV = tělesná výchova  
 VV = výtvarná výchova  
 HV = hudební výchova

**38. Máš letos nějaké předměty, ve kterých učitelé podávají látku nudně a nezajímavě? Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.**

- A) žádný takový nemám
- B) ČJ
- C) AJ
- D) další cizí jazyk
- E) MA
- F) CH
- G) FY
- H) PŘ
- I) ZE
- J) DĚ
- K) OV
- L) INF
- M) VV
- N) HV
- O) TV
- P) jiný předmět (napiš jaký):

**Souhrnně za školu** [Vyhodnocení úlohy](#)



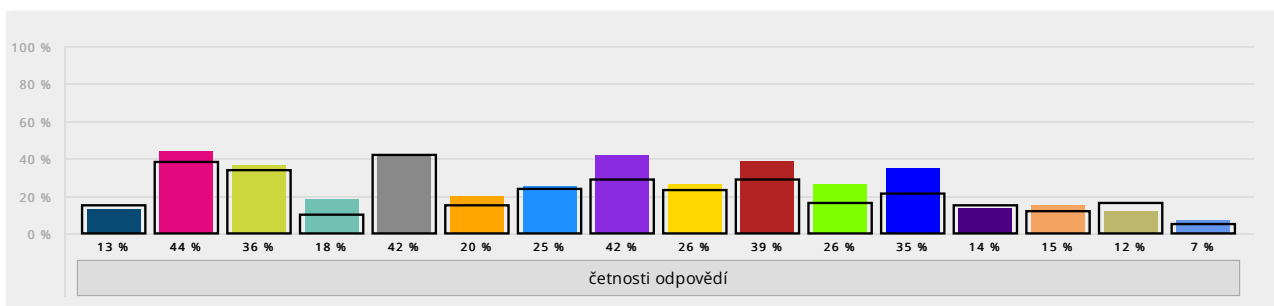
Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

ČJ = český jazyk  
 AJ = anglický jazyk  
 další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ)  
 MA = matematika  
 OV = výchova k občanství (občanská výchova)  
 CH = chemie  
 PR = přírodopis (biologie)  
 ZE = zeměpis  
 DE = dějepis  
 INF = informatika  
 TV = tělesná výchova  
 VV = výtvarná výchova  
 HV = hudební výchova

**39. Máš letos nějaké předměty, ve kterých učitelé vycházejí žákům hodně vstřícně, takže se nebojíš říct, že něčemu nerozumíš, že něco nestíháš nebo že potřebuješ s něčím pomoci a poradit? Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.**

- A) žádný takový nemám
- B) ČJ
- C) AJ
- D) další cizí jazyk
- E) MA
- F) CH
- G) FY
- H) PŘ
- I) ZE
- J) DĚ
- K) OV
- L) INF
- M) VV
- N) HV
- O) TV
- P) jiný předmět (napiš jaký):

**Souhrnně za školu** [Vyhodnocení úlohy](#)



Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

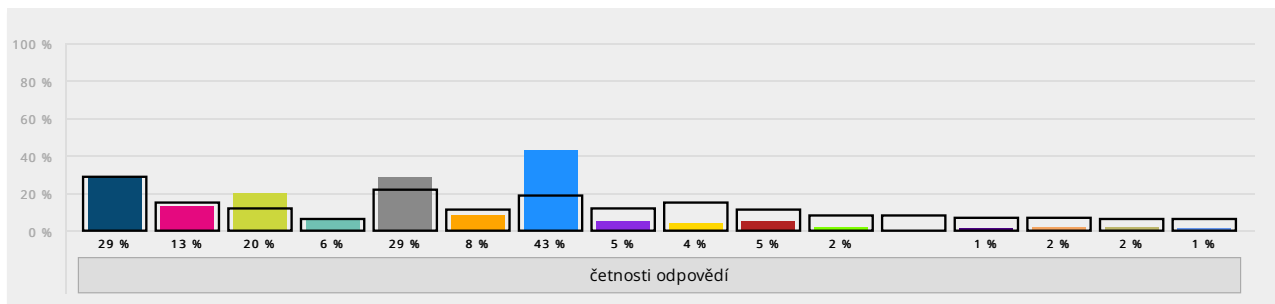
ČJ = český jazyk  
 AJ = anglický jazyk  
 další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ)  
 MA = matematika  
 OV = výchova k občanství (občanská výchova)  
 CH = chemie  
 PR = přírodopis (biologie)  
 ZE = zeměpis  
 DĚ = dějepis  
 INF = informatika  
 TV = tělesná výchova  
 VV = výtvarná výchova  
 HV = hudební výchova

#### 40. Máš letos nějaké předměty, kde se učitel raději vůbec na nic neptáš, protože by na tebe byli akorát tak nepříjemní?

Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- A) žádný takový nemám
- B) ČJ
- C) AJ
- D) další cizí jazyk
- E) MA
- F) CH
- G) FY
- H) PŘ
- I) ZE
- J) DĚ
- K) OV
- L) INF
- M) VV
- N) HV
- O) TV
- P) jiný předmět (napiš jaký):

#### Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) žádný takový nemám	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) VV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět
Žák 2. stupeň (ZŠ)	48	21	33	10	48	14	72	8	7	8	3	0	1	3	3	2
všechny školy	5240	2659	2151	1163	4073	1945	3411	2177	2733	2056	1499	1508	1329	1283	1043	1042

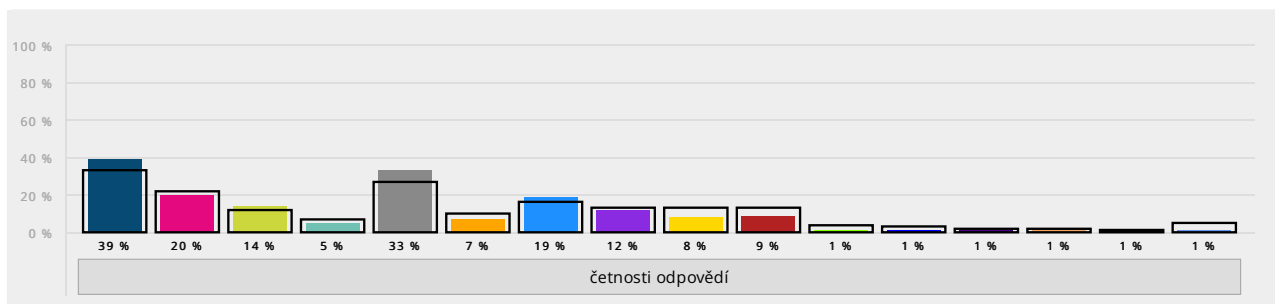
Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

ČJ = český jazyk  
 AJ = anglický jazyk  
 další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ)  
 MA = matematika  
 OV = výchova k občanství (občanská výchova)  
 CH = chemie  
 PR = přírodopis (biologie)  
 ZE = zeměpis  
 DĚ = dějepis  
 INF = informatika  
 TV = tělesná výchova  
 VV = výtvarná výchova  
 HV = hudební výchova

#### 41. Máš letos nějaké předměty, kde jsi podle tebe přetěžován/a náročnou domácí přípravou? Například náročnými domácími úkoly, učením se na písemky a tak podobně. Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- A) žádný takový nemám
- B) ČJ
- C) AJ
- D) další cizí jazyk
- E) MA
- F) CH
- G) FY
- H) PŘ
- I) ZE
- J) DĚ
- K) OV
- L) INF
- M) VV
- N) HV
- O) TV
- P) jiný předmět (napiš jaký):

#### Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) žádný takový nemám	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) VV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět
Žák 2. stupeň (ZŠ)	65	33	23	8	55	12	32	20	14	15	1	1	2	1	1	1
všechny školy	5961	4049	2209	1284	4943	1793	2916	2355	2287	2284	664	480	300	376	270	910

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

42. Pokud chceš k některému předmětu napsat něco víc, sem napiš, o jaký předmět jde a o co konkrétně se jedná.

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

43. Zde se můžeš vyjádřit k čemukoliv, co tě při vyplňování dotazníku napadlo a nebyl pro to prostor. Chceš škole něco vzkázat?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

44. Uveď zkratku jména tvé vyučující Aj:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Přehled reportů