

## **VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU ŠKOLSKÉ RADY ZŠ MĚLNÍK, JAROSLAVA SEIFERTA 148**

237 celkově vyhodnocených dotazníků

134 dotazníků – 1.stupeň

103 dotazníků – 2.stupeň

### **1. KLADY**

- 71x exkurze, školy v přírodě, nepovinně volitelné předměty, volnočasové aktivity
- 70x přístup učitelů k dětem, zájem o žáky, vzájemné vztahy, individuální přístup
- 53x úroveň výuky, způsob vedení výuky, moderní pojetí, pestrost, metody práce
- 29x úroveň výuky cizích jazyků, důraz na jaz. vzdělání a pobyty, možnost nepovinné angl.
- 28x vše, celkové fungování školy, prestiž, tradice, atmosféra
- 26x kvalifikovanost a kvalita pedagogů, profesionální přístup
- 25x spolupráce učitelů a rodičů, vstřícný přístup, komunikace, informovanost
- 17x vybavení školy, modernizace, technické a hygienické zázemí
- 5x menší škola, rodinné prostředí, přehled o žácích
- 4x chod školní družiny
- 3x pitný režim
- 3x příjemné prostředí
- 3x možnost konzultací
- 5x příprava na studium

### **2. NEDOSTATKY**

- 18x docházení do školní jídelny
- 15x nevhodné šatny – málo prostoru, nepřehlednost, nepořádek
- 7x špatný stav lavic a židlí
- 7x školní bufet – nevhodné potraviny a nápoje
- 6x neaktuální www stránky
- 6x nedostatečné prostory školní družiny
- 5x ředitelská volna – zbytečná, pozdě oznámená, špatná informace o chodu jídelny
- 5x nemožnost aktivního sportovního vyžití o přestávkách
- 5x špatný stav učebnic a pomůcek
- 4x organizace pitného režimu
- 3x málo zájmové činnosti pro žáky nižších ročníků
- 3x časté střídání učitele na 1. stupni (4.A)
- 3x chybějící toaletní papír na dívčích WC
- 3x školní družina - výchovné metody některých vychovatelek, náplň volného času
- 3x neefektivně organizované volnočasové aktivity
- 2x nedostatek pomůcek
- 2x dopravní situace před školou
- 2x finančně náročné lyžařské kurzy a jiné výlety
- 2x nevyhovující prostory pro výuku vaření

57x žádné

Další klady či zápory byly zmíněny pouze jedenkrát

### **3. a) SPOKOJENOST S NABÍDKOU VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ A VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT**

147x ano  
8x spíše ano  
4x ne

#### **b) VÍTANÉ ROZŠÍŘENÍ**

87x počítačová gramotnost  
65x cizí jazyky  
48x tělesná výchova a sport – aerobic, tanec pro dívky, atletika, floorball, plavání, bruslení, míčové hry  
32x ekologie  
8x přírodní vědy

### **4. NÁZOR NA ŠKOLNÍ VÝJEZDY**

177x kladný – rozšíření, zpestření výuky, všeobecný rozhled, upevnění vztahů, samostatnost...  
36x kladný s určitými výhradami a připomínkami – finanční náročnost  
6x záporný – je jich málo x je jich moc

### **5. a) PŘESTUP NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA**

49x podporuji  
49x nepodporuji  
12x podporuji v případě mimořádně nadaných dětí  
4x ano i ne – pro a proti  
ostatní bez odpovědi

#### **b) DŮVOD PŘESTUPU NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA**

75x nevidím důvod  
59x lepší uplatnění dětí po gymnáziu  
51x kvalitnější výuka  
16x větší prestiž gymnázia  
7x jiný důvod

## **6. a) ZAMĚŘENÍ ŠKOLY V BUDOUCNOSTI**

- 116x cizí jazyky
- 114x počítačová gramotnost
- 42x ekologie
- 41x tělesná výchova
- 18x přírodní vědy
- 3x český jazyk s důrazem na komunikaci, vyjadřovací schopnosti
- 2x všeobecný rozhled

## **b) VÍCE TEMATICKÝCH VÝJEZDŮ**

- 36x ano – ZOO, botanické zahrady, hrady a zámky, tematické výjezdy – přírodověda, vlastivěda, osobnosti, exkurze do průmyslu, učilišť, středních škol
- 2x ne

## **7. POSTŘEHY A PŘIPOMÍNKY**

Naprostá většina rodičů se k této otázce nevyjádřila. Pokud se postřehy objevily, byly velmi různorodé, a proto je nelze statisticky zpracovat. Konkrétní pochvaly a připomínky k jednotlivým pedagogům byly předány řediteli školy, stejně tak veškeré vaše nápady, návrhy...

**DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI!**